

ŠPANĚLSKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–8 chyb).	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je široký. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–8 chyb).
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9–16 chyb).	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9–16 chyb).
1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. - Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb).	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb).
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu. - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb).	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. - Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb). - Délka textu neodpovídá rozsahu.

Bodové hodnocení	4	5-6	7-8	9-10	11-12
Klasifikace	nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný