

## Kriteria hodnocení uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 1) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů jednotné přijímací zkoušky dosáhl nejméně 30 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
  - v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,
  - v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.
- 2) Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven součtem položek **ZŠ + PZ + Olymp**.

**Maximálně může uchazeč získat v přijímacím řízení 130 bodů.**

- **ZŠ - výsledky prospěchu** uchazeče za poslední dvě klasifikační období na ZŠ (vysvědčení z konce školního roku 4. třídy a pololetí 5. třídy)

Za každé klasifikační období bude přiděleno uchazeči 10 bodů, za každou dvojku z matematiky nebo českého jazyka se odečtou 2 body, za každou trojku z matematiky nebo českého jazyka budou odečteny 4 body a za každou čtyřku z matematiky nebo českého jazyka bude odečteno 6 bodů.

**Maximálně může uchazeč získat za prospěch ze ZŠ 20 bodů.**

- **PZ - výsledek jednotné přijímací zkoušky** bude dán součtem bodů z jednotlivých testů:

Test z matematiky maximálně 50 bodů.

Test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů.

Bodové ohodnocení JPZ provádí Centrum.

**Maximálně může uchazeč získat za přijímací zkoušku 100 bodů.**

- **Olymp - zohlednění úspěchů v soutěžích.**

Započítány budou pouze výsledky ze školního roku **2024/25**, a to takto:

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

## Seznam soutěží MŠMT, které jsou započteny do položky Olymp:

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

**Umístění je třeba doložit kopií diplomu,** na kterém bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy lze dokládat nejpozději do 30. 4. 2025. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Pokud součet přesáhne 10 bodů, bude do celkového hodnocení započtena hodnota Olymp = 10 bodů.

### **Maximálně může uchazeč získat za umístění v soutěžích 10 bodů.**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky. Dále mají tito uchazeči právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání. (do 20. 4. 2025)

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Rozhovor se skládá ze tří částí (1. uchazeč se krátce představí a zároveň odpovídá na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby), úroveň znalosti českého jazyka ověří tříčlenná komise.

Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ a umístění v soutěžích. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

### **Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů pomocná kritéria v tomto pořadí:**

1.	MA_A	Číslo a početní operace	Početní operace s čísly v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ: např. číselné výrazy v daném oboru, číselná osa, slovní úlohy na početní operace atd.
2.	MA_B	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty v textu, tabulce, diagramu a grafu: např. třídění dat na základě daného kritéria; kvantitativní vztahy mezi soubory dat; matematizace reálných situací, užití schémat, tabulek a diagramů při řešení slovních úloh; (7. roč. - užití poměrů; úměrností; aritmetický průměr; měřítko plánu a mapy; pravouhlá soustava souřadnic) atd.
3.	MA_C	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, správné použití rýsovacích potřeb; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení atd.
4.	MA_D	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočty obvodu mnohoúhelníků a další výpočty v geometrii v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ.
5.	MA_E	Nestandardní	Nestandardní úlohy: řešení slovních úloh a jednoduchých problémů pomocí úsudku i standardních

		aplikační úlohy a problémy	algoritmů; matematizace reálné a modelové situace; prezentace způsobu řešení, formulace odpovědi; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních geometrických úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.
6.	ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
7.	ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
8.	ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
9.	ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
10.	ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
11.	ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.
12.		Lepší umístění v soutěžích	

**Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.**

Ředitel školy **nevyhlašuje** podle § 60g odst. 1 školského zákona **školní přijímací zkoušku**.

**Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, **pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení** školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání (do 20. 2. 2025).

Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí.

Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

**Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.**