

## Kriteria hodnocení uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 1) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů jednotné přijímací zkoušky dosáhl **nejméně 30 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
  - v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,
  - v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.
- 2) Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven součtem položek **ZŠ + PZ + Olymp**.

**Maximálně může uchazeč získat v přijímacím řízení 130 bodů.**

- **ZŠ - výsledky prospěchu** uchazeče za poslední dvě klasifikační období na ZŠ (vysvědčení z konce školního roku 8. třídy a pololetí 9. třídy nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)  
Za každé klasifikační období bude přiděleno uchazeči 10 bodů, za každou dvojku z matematiky nebo českého jazyka se odečtou 2 body, za každou trojku z matematiky nebo českého jazyka budou odečteny 4 body a za každou čtverku z matematiky nebo českého jazyka bude odečteno 6 bodů.

**Maximálně může uchazeč získat za prospěch ze ZŠ 20 bodů.**

- **PZ - výsledek jednotné přijímací zkoušky** bude dán součtem bodů z jednotlivých testů:

Test z matematiky maximálně 50 bodů.

Test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů.

Bodové ohodnocení JPZ provádí Centrum.

**Maximálně může uchazeč získat za přijímací zkoušku 100 bodů.**

- **Olymp - zohlednění úspěchů v soutěžích.**

Započítány budou pouze výsledky ze školního roku **2024/25**, a to takto:

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

Seznam soutěží MŠMT, které jsou započteny do položky Olymp:

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

**Umístění je třeba doložit kopií diplomu**, na kterém bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy lze dokládat nejpozději do 30. 4. 2025. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Pokud součet přesáhne 10 bodů, bude do celkového hodnocení započtena hodnota Olymp = 10 bodů.

**Maximálně může uchazeč získat za umístění v soutěžích 10 bodů.**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky. Dále mají tito uchazeči právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání. (do 20. 2. 2025)

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Rozhovor se skládá ze tří částí (1. uchazeč se krátce představí a zároveň odpovídá na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby), úroveň znalosti českého jazyka ověří tříčlenná komise.

Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ a umístění v soutěžích. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

**Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů pomocná kritéria v tomto pořadí:**

1.	MA_A	Číslo	Počtení operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
2.	MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
3.	MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravouhlá soustava souřadnic atd.
4.	MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravouhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.
5.	MA_E	Geometrie početní	Počtení úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
6.	MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.
7.	ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
8.	ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovo tvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovo tvorby.
9.	ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
10.	ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
11.	ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
12.	ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.
13.		Výsledky v soutěžích	

**Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.**

Ředitel školy **nevyhlašuje** podle § 60g odst. 1 školského zákona **školní přijímací zkoušku**.

**Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání (do 20. 2. 2025).**

Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí.

Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

**Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.**

