



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLMOUC

**Preventivní program školy
na rok 2018/2019**

Č. j.:	
Vypracovala:	Mgr. Petra Martišková, Mgr. Monika Hanáková
Schválil:	RNDr. Radim Slouka
Pedagogická rada projednala dne:	
Účinnost ode dne:	14. 9. 2018
Pozn.:	

OBSAH

1	Preventivní program školy SGO 2018/2019.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	3
1.1.1	Základní údaje o škole	3
1.1.2	Školní poradenské pracoviště.....	5
1.1.3	Činnost a poradenské zaměření jednotlivých členů ŠPP	5
1.2	Analýza současného stavu školy	6
1.2.1	Riziková místa.....	7
1.2.2	Vnitřní informační zdroje školy	8
1.2.3	Vnější informační zdroje školy	8
1.2.4	SWOT analýza	10
1.3	Cíle preventivního programu.....	10
1.3.1	Krátkodobé cíle	10
1.3.2	Dlouhodobé cíle	12
1.3.3	Pro pedagogický sbor.....	18
1.4	Spolupráce s rodiči a kolegy	18
1.4.1	Spolupráce s rodiči.....	18
1.4.2	Školská rada Slovanského gymnázia	19
1.4.3	Spolupráce s kolegy	19
1.5	Evaluační loňského školního roku.....	19
1.5.1	Výskyt rizikového chování u studentů SGO.....	20
1.5.2	Preventivní aktivity uskutečněné ve školním roce 2017/2018.....	21
1.5.3	Spolupráce školy s rodinou	23
1.6	Krizový plán školy	24
1.7	Legislativa	24
1.8	Používané zkratky v textu	25
	Seznam příloh	26

1 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY SGO 2018/2019

Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) slouží k vytváření pozitivního klima ve škole, formuje postoje žáků i pedagogů a vede k vývoji vhodného sociálního prostředí školy.

Preventivní program školy (PPŠ) se zakládá na podporování různých forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy, který je s dokumentem seznámen, a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Základní údaje o škole

Kmenová budova

Jiřího z Poděbrad, 936/13, Olomouc, 771 11

Elokované pracoviště

Pasteurova 54/19, Olomouc, 771 11

Vedení školy

Ředitel RNDr. Radim Slouka

Zástupkyně ředitele (JzP) Mgr. Romana Lachnitová

Zástupce ředitele (JzP) Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.

Zástupce ředitele (Pasteurova) Mgr. Miroslav Vývoda

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní metodička prevence Mgr. Petra Martišková

Školní psycholožka Mgr. Barbora Kvapilová

Výchovný poradce Mgr. Stanislav Hanák

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Pavelčáková

Ředitel školy RNDr. Radim Slouka

Kontakty a konzultační hodiny členů ŠPP

ŠMP Mgr. Petra Martišková

	Budova	Místnost	Čas
Středa	Jiřího z Poděbrad	D209	13:35 – 14:00
Pátek	Pasteurova		13:35 – 14:00
Kontakty			
Telefon	Jiřího z Poděbrad 588 501 105		
	Pasteurova 588 501 353		
email	martiskova@sgo.cz		

Školní psycholožka Mgr. Barbora Kvapilová

	Budova	Místnost	Čas
Pondělí	Pasteurova 19	A 201	8:00 – 12:00
Úterý	Jiřího z Poděbrad 13	213	8:00 – 16:00
Středa	Pasteurova 19	A201	8:00 – 16:00
Čtvrtek	Jiřího z Poděbrad 13	213	8:00 – 12:00
Pátek	Po předchozí domluvě		
Kontakty			
Telefon	Jiřího z Poděbrad 588 501 236		
	Pasteurova 588 501 344		
email	kvapilovab@sgo.cz		

Výchovní poradci

Mgr. Stanislav Hanák

	Budova	Místnost	Čas
Pondělí	Jiřího z Poděbrad	212	13:35 – 14:20
Úterý	Jiřího z Poděbrad	212	13:35 – 14:20
Kontakty			
Telefon	Jiřího z Poděbrad 588 501 201		
email	hanak@sgo.cz		

Mgr. Hana Pavelčáková

	Budova	Místnost	Čas
Pondělí	Pasteurova	Školní knihovna	7:30 – 8:45
Kontakty			
Telefon	Pasteurova 588 501 334		
Mobil	602 294 801		
email	pavelcakova@sgo.cz		

1.1.2 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří školní metodička prevence, školní psychologka, výchovní poradci a ředitel školy. ŠPP se pravidelně setkává jednou měsíčně v pátek. Jeho úkolem je poskytovat primární poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům nebo pedagogům školy podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných, v platném znění.

1.1.3 Činnost a poradenské zaměření jednotlivých členů ŠPP

Školní psycholog

- Individuální práce s žákem – psychologické poradenství
- Krizová intervence
- Psychologické vedení v období krize
- Zjišťování studijních předpokladů
- Analýza školní neúspěšnosti, podpora a osvojování nových metod pro zlepšení koncentrace
- Poradenství pro žáky a rodinné příslušníky
- Poradenství a konzultace pro pedagogy a třídní učitele
- Práce s třídními kolektivy – podpora a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu

Výchovní poradce

- Zpracovává a shromažďuje informace o žácích s poruchami učení a chování, spolupracuje s PPP
- Zpracovává a shromažďuje informace o žácích s uzpůsobenými vzdělávacími podmínkami
- Spolupracuje s třídními učiteli (TU) na vypracování IVP
- Obecně snaha o zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu úzkou spoluprací se studenty, s jejich rodiči a TU
- Poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělávacím a profesním směru žáků

Školní metodička prevence

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy (PPŠ)

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikových jevů
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy v oblasti prevence
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikových jevů
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- Zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových jevů
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče

1.2 Analýza současného stavu školy

Slovanské gymnázium patří k nejstarším vzdělávacím institucím v České republice. Počtem žáků a rozmístěním ve dvou budovách patří také k největším v regionu. Školu navštěvuje 882 žáků a pedagogický sbor tvoří 78 učitelů.

Budova gymnázia Jiřího z Poděbrad 13 vznikla spojením původní historické budovy a moderní přístavby před čtyřmi roky. Zde studují žáci čtyřletého studia (11 tříd) a vyšších ročníků víceletého studia (kvinty až oktávy – 8 tříd).

Budova gymnázia na Pasteurově ulic 19 je určena pro 2 typy studia. Francouzskou sekci navštěvují žáci šestiletého studia (od 8. ročníku ZŠ – dohromady 6 tříd), zároveň poskytuje budova zázemí pro nižší ročníky víceletého studia (primy až kvarta – 5 tříd).

Obsazenost tříd se liší podle typu studia – čtyřleté a osmileté studium dosahuje maximálního průměru 30 žáků na třídu. Šestileté studium na francouzské sekci má průměrný počet 24 žáků na třídu.

Součástí obou budov jsou školní jídelny (výdejna). Na Pasteurově ulici má jídelna kapacitou 80 míst, na Jiřího z Poděbrad s kapacitou 150 míst. Tuto výdejnu využívají i žáci blízkých středních škol (Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc).

Obě budovy byly rekonstruovány a učebny kvalitně vybaveny. Na budově Jiřího z Poděbrad byla před 4 lety dokončena nová přístavba, kde jsou soustředěné odborné učebny a laboratoře, velká tělocvična a k dispozici je i střešní sportovní hřiště.

V rámci organizace školy funguje i Školská rada SGO, Sdružení rodičů SGO, z.s. a Studentský parlament SGO. Škola také nabízí různé zájmové kroužky a nepovinné předměty.

Základním dokumentem školy je školní řád, který vymezuje práva a povinnosti žáků, jejich rodičů a podrobnosti o pravidlech jejich vzájemných vztahů. Ve školním řádu jsou popsány provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a podmínky zacházení s majetkem. S obsahem školního řádu jsou učitelé, žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku. Platné znění školního řádu je přístupné v elektronické podobě na webových stránkách školy.

1.2.1 Riziková místa

V rámci rozlehlé budovy na Jiřího z Poděbrad 13 je vytipováno několik rizikových míst – prostor šaten v suterénu přístavby, dále chodba vedoucí k jídelně (zvláště v době mezi 13:15 – 13:45 při odbavování našich i cizích strávníků) a nouzové schodiště v budově přístavby.

Elokované pracoviště na Pasteurově ulici se nachází v těsné blízkosti frekventované silnice, která je ale letos díky plánovaným protipovodňovým úpravám omezeně průjezdná. Mezi místa s vysokou frekvencí pobytu žáků patří prostor chodby před tělocvičnou a toalety.

Po dobu vyučování jsou v obou budovách vypsány dozory pedagogů a zvýšený dohled je zaměřen právě na riziková místa.

1.2.2 Vnitřní informační zdroje školy

Literatura a odkazy na dostupné materiály a důležité elektronické zdroje – u školní metodičky prevence Mgr. Petry Martiškové (JzP, kabinet D229), u školní psycholožky Mgr. Barbory Kvapilové (JzP, kabinet 213).

Časopis Prevence – k studijním účelům k zapůjčení v kabinetě ŠMP

Elektronická nástěnka – přístupná pro pedagogy přes školní rozhraní – odkaz na aktuální preventivní program školy a na důležité pokyny a informace.

Nástěnka v 2. patře spojovací chodby – informace pro studenty ohledně činnosti školní psycholožky, náměty na zlepšení koncentrace, různé metody učení.

Další informace a informace ohledně školy – webové stránky školy www.sgo.cz.

Školní poradenské pracoviště – možnost obrátit se na kohokoliv z týmu.

1.2.3 Vnější informační zdroje školy

Organizace	Zaměření	Kontakt	email
Sdružení Podané ruce K-centrum Walhalla	Závislosti	585220034	k-centrum.ol@podaneruce.cz
P-centrum	Závislosti, třídní problémy	585221983	info@p-centrum.cz
Ambulance AT při FN Olomouc MUDr. Jarmila Šmoldasová	Akutní zdravotní problémy po požití NL	588444618	smoldasj@fnol.cz
Centrum krizové intervence MUDr. Libor Gronský	Psychiatrická a psychologická ambulace	585223737	
Pedagogicko-psychologická poradna Oblastní metodik prevence Pavla Ševčíková	Problémy s učením, výchovné problémy	585221045	ppp@ppp-olomouc.cz
Krajský školský koordinátor prevence, KÚ Olomouc, PhDr. Ladislav Spurný		585508545	l.spurny@kr.olomoucky.cz
Městská policie Olomouc	Přestupky,	585209540	

Kateřinská 23	trestné činy		
Anabell občanské sdružení	Poruchy příjmu potravy	602236457	ostrava@anabell.cz
Středisko sociální prevence	Sociální oblast	58542 141	ssp@ssp-ol.cz
Poradna pro ženy a dívky		603460621	olomouc@poradnaprozeny.eu
Odbor sociálních věcí (OPD)	Sociální oblast	585 562 111 585 562 117	odb.sv@olomouc.eu

Podrobný seznam včetně adres viz Příloha č. 1

Odkazy na důležité webové stránky:

Problematika drogy

- www.drogy.net
- www.drogy-info.cz
- www.odrogach.cz
- www.podaneruce.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.prevence-info.cz
- www.sananim.cz

Problematika kouření

- www.nekuratka.cz
- www.odvykani-koureni.cz
- www.uznekourim.psychoweb.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.jakprestat.cz

Poruchy příjmu potravy

- www.anabell.cz

Šikana

- www.linkabezpeci.cz
- www.minimalizacesikany.cz

Kyberšikana

- www.bezpecne-online.cz
- www.e-bezpeci.cz
- www.napisnam.cz
- www.safeinternet.cz

Sexuální problematika

- www.sexus.cz

1.2.4 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• Tradice školy• Lokalita školy• Aprobovanost pedagogického sboru• Vysoký zájem o studium na SGO• Nové vybavení učeben• Výborná prezentace školy (soutěže, pořádání celostátního kola SOČ)• Pozitivní klima školy	<ul style="list-style-type: none">• Spíše střední věkový průměr pedagogů• Nižší zájem o studium na Francouzské sekci• Vysoký počet žáků ve třídě
HROZBY	PŘÍLEŽITOSTI
<ul style="list-style-type: none">• Omezený počet správních zaměstnanců• Náročnost provozu školy (energie)• Nedostatek odpočinkových zón pro studenty• Na obou budovách chybí školní bufet s možností občerstvení	<ul style="list-style-type: none">• Podpora DVPP• Spolupráce s UPOL• Úspěšnost žáků v soutěžích

1.3 Cíle preventivního programu

1.3.1 Krátkodobé cíle

- Podpora a rozvíjení aktivit pro zlepšení a upevnění vztahů v rámci třídního kolektivu (NG) – využití jednorázových preventivních akcí
- Seznámení studentů s činností školní metodičky prevence a školní psycholožky na začátku školního roku, osobní představení ŠMP a školní psycholožky prvním ročníkům.

- Spolupráce ŠPP s TU – zvýšit informovanost TU o různých formách prevence, častější konzultace TU se členy ŠPP
- Zvýšit informovanost pedagogického sboru o rizikovém chování, posílit jednotnost postupu při řešení rizikového chování

Plánované akce pro žáky - nižší gymnázium 2018/2019

Třída	Termín	Typ akce	Organizace	Zařizuje
1. A8	3. – 5. 9.2018	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you	ŠMP
	Leden 2019	Dramatická lekce „Outsider“	Sdružení D	ŠMP
1. B8	Jaro 2019	Dospívám, aneb život plný změn (přednáška)	MP Education, s.r.o.	Lachnitová Romana
2. A8	Podzim 2018	Kyberšikana a šikana	K. M. F. C., z.s.	ŠMP
3. A8 1. AF	Podzim 2018	Dramatická lekce „Jsem, kdo jsem“ – prevence poruch příjmu potravy	Sdružení D	ŠMP
4. A8 2. AF	14. 11. 2018	Právní minimum – obecné právo	K. M. F. C., z.s.	ŠMP

Plánované akce pro žáky vyšší ročníky osmiletého a šestiletého studia
a pro čtyřleté studium 2018/ 2019

Třída	Termín	Typ akce	Organizace	Zařizuje
1. A	5. – 7. 9. 2018	Adaptační kurz 1. A a B Karlovy pod Pradědem	Activities 4 you	ŠMP
1. B	26. 11. 2018 (1. B)	Drogy, mýty a fakta	P-centrum	ŠMP
3. AF	27. 11. 2018 (1. A)			
	28. 11. 2018 (3. AF)			
5. A8 5. B8	Červen 2019	Prevence rizikového sexuálního chování	MP Education, s.r.o.	Lachnitová Romana
2. A 2. B	11. 10. 2018	Poruchy příjmu potravy	Anabell	Kvapilová Barbora
2. C 6. A8	15. 11. 2018 (2. A,B,C)	Právní minimum – obecné právo	K. M. F. C., z.s.	ŠMP
6. B8 4. AF	14. 11. 2018 (4. AF) 15. 11. 2018 (6. A8+B8)	Drogová závislost		

1.3.2 Dlouhodobé cíle

Vybudování dobrých návyků pro zdravý a spokojený osobní i profesní život.

- Zdravý životní styl – v rámci primární prevence se jedná o vyučovací hodiny biologie (zdravá, pravidelná strava, spánková hygiena) a hodiny tělesné výchovy (význam pravidelného pohybu).
 - ✓ Podporovat zdravý životní styl žáků
 - ✓ Větší povědomí o negativním vlivu médií a reklamy a smysl pro realitu
 - ✓ Jak předcházet poruchám příjmu potravy
 - ✓ Jak se zachovat, pokud na někom v okolí pozorují poruchy příjmu potravy

- Pozitivní klima ve škole – výchozí je stanovení pravidel ve Školním řádu SGO. Snaha o posílení spolupráce v třídních kolektivech, důvěra mezi třídním učitelem a třídou a pocit podpory ze strany učitelského sboru v případě problémů.
 - ✓ Podporovat komunikaci žáků mezi sebou i s učiteli
 - ✓ Podpora fungování Studentského parlamentu a jeho akcí, včetně účasti pedagogů na takových akcích (např. Zahradní slavnost, koncerty)
- Individuální rozvoj žáků – podpora nadaných žáků v různých vědomostních soutěžích, olympiádách a projektech, rozvíjení silných osobnostních stránek.
 - ✓ Informovat žáky o termínech soutěží a povzbudit jejich zájem o účast
- Pokusit se maximálně pokrýt prevenci rizikových forem chování.
 - ✓ Rozšířit seznam nabídky jednorázových preventivních akcí
 - ✓ Předcházet projevům šikany a xenofobie

Témata a oblasti prevence v rámci ŠVP

Předmět	Téma	Oblast prevence	Ročník
B I O L O G I E	Stavba a funkce opěrné soustavy – správné držení těla, význam pohybu jako životního stylu, nebezpečí úrazů	Zdravý životní styl	3. A8 (NG) 1. AF
	Svalová soustava – význam aktivního pravidelného pohybu	Zdravý životní styl	
	Cévní soustava – riziko kardiovaskulárních chorob	Zdravý životní styl	
	Dýchací soustava – riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Závislost na nikotinu	
	Trávicí soustava – význam zdravé stravy a správných stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Poruchy příjmu potravy	
	Vylučovací soustava – pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Návykové látky – alkohol, drogy	
	Kožní soustava – působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Zdravý životní styl	
	Řízení látkové – význam hormonů, riziko diabetu	Zdravý životní styl	

	Nervová soustava – význam ochranných pomůcek hlavy	Zdravý životní styl	
	Rozmnožovací soustava – antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (AIDS), hygiena	Rizikové sexuální chování	
	Základy první pomoci	Ochrana při mimořádných událostech	
	Základy poskytování první pomoci Praktická cvičení z biologie	Ochrana při mimořádných událostech	2. A 2. B 2. C 6. A8 6. B8 4. AF
	Stavba a funkce opěrné soustavy – správné držení těla, význam pohybu jako životního stylu, nebezpečí úrazů	Zdravý životní styl	
	Svalová soustava – význam aktivního pravidelného pohybu	Zdravý životní styl	
	Cévní soustava – riziko kardiovaskulárních chorob, dopad stresu na lidské zdraví	Zdravý životní styl	
	Dýchací soustava – vliv prostředí, riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Závislost na nikotinu	3. A
	Trávicí soustava a metabolismus – životní styl, význam zdravé stravy a správných stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Poruchy příjmu potravy	3. B 3. C 7. A8
	Vylučovací soustava – pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Návykové látky – alkohol, drogy	7. B8 5. AF
	Kožní soustava – působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Zdravý životní styl	
	Řízení látkové – význam hormonů, riziko diabetu	Zdravý životní styl	
	Nervová soustava – význam ochranných pomůcek hlavy	Zdravý životní styl	
	Rozmnožovací soustava – partnerství,	Rizikové sexuální	

	antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (AIDS, syfilis, kapavka), hygiena	chování	
	Základy první pomoci	Ochrana při mimořádných událostech	
	Genetika – genetická onemocnění	Zdravý životní styl	4. A 4. B 4. C 8. A8 8. B8 6. AF
C H E M I E	Nebezpečné látky a přípravky	Ochrana při mimořádných událostech	2. A8 (NG)
	Mimořádné události		
	Drogy a jejich nebezpečí	Drogová závislost Závislost na nikotinu	4. A8 (NG) 2. AF
	Sacharidy; Lipidy; Proteiny	Zdravá výživa	
	Laboratorní cvičení	Ochrana zdraví	
	Kyslíkaté deriváty – hydroxyderiváty (alkoholy a fenoly)	Alkoholová závislost	2. A-C 6. A-B8 4. AF
	Biochemie – alkaloidy, deriváty org. látek	Drogová závislost Závislost na nikotinu	4. A-C 8.A-B8 6.AF
	Biochemie – sacharidy, lipidy, proteiny, metabolismy	Zdravý životní styl Poruchy příjmu potravy	4. A-C 8.A-B8 6. AF

D Ě J E P I S	Občanská válka v USA	Multikulturní vztahy	3. A8 (NG)
	Novověk - kolonialismus	Rasismus	3. A-C 7. A-B8
	Novověk – Nástup fašismu, Holokaust	Rasismus, antisemitismus	4.A-C 8.A-B8
IKT	Internet	Prevence počítačové kriminality	3. A8 (NG)
INFOR MATIKA	Zdroje vyhledávání informací, komunikace	Prevence kyberšikany	1. A-C 5. A-B8 (VG)
MAT	Posloupnosti a řady	finanční gramotnost	4. A-C 8. A-B8
O B Č A N S K Á V Ý C H O V A	Vztahy mezi lidmi	Mezikulturní vztahy	1. A-B8 (NG)
	Lidská setkání		
	Patologické jevy ve společnosti	Závislost na návykových látkách	
	Náboženství	Mezikulturní vztahy, náboženství	2. A8 (NG)
	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Šikana, kriminalita mládeže, sexuální zneužívání	
	Lidská práva	Šikana, diskriminace, rasismus, xenofobie	3. A8 (NG)
	Peníze	Finanční gramotnost	4. A8 (NG)
	Principy tržního hospodářství	Finanční gramotnost	

T Ě L E S N Á V Ý C H O V A	Význam pohybu pro zdraví Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (NG)
	Význam pohybu pro zdraví Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (VG)
	Lyžařský kurz	Prevence úrazů, rizikové sporty	2. A8 1. A-C 5. A-B8 3. AF
	Sportovně turistický kurz Turistika Cyklistika (silniční nebo horská) Vodní turistika	Prevence úrazů	2. A-C 6. A-B8 (VG) 4. AF
	Zdravotně orientovaná zdatnost	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (VG)
	Průpravná kondiční, koordinační, tvořivá a jinak zaměřená cvičení		
Z E M Ě P I S	Regionální geografie Afriky	Rasismus, diskriminace; tolerance	1. A-B8 (NG)
	Regionální geografie Ameriky, Asie		2. A8 (NG)
	Sídla, Obyvatelstvo	Sociokulturní rozdíly – rasismus, diskriminace, náboženství	1. Af
	Sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla	Sociokulturní rozdíly – rasismus, diskriminace, náboženství	1. A-C 5. A-B8 3. AF
	Sociální prostředí – hospodářská a politická geografie	Sociokulturní rozdíly	2. A-C 6. A-B8
	Země, planeta lidí	Sociokulturní rozdíly	4. AF

	Dvě kontinentální mocnosti	Sociokulturní rozdíly	6. AF
ZSV	Člověk jako jedinec (psychologie)	Zdravý životní styl	1. A-C
	Člověk ve společnosti	Multikulturní vztahy	5. A-B8 3. AF
	Občan a právo	Sociálně patologické chování	3.A-C 7.A-B8
	Tržní ekonomika, finance	Finanční gramotnost	5. AF

1.3.3 Pro pedagogický sbor

- Dobré vztahy mezi školou a rodinou – posílení komunikačních schopností zvláště při vyhocených situacích, profesionalita učitelského sboru.
- Odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovných poradců, školní psycholožky, třídních učitelů i ostatních pedagogů v oblasti prevence.
- Spolupráce i s jinými odbornými organizacemi.

1.4 Spolupráce s rodiči a kolegy

1.4.1 Spolupráce s rodiči

V červnu 2018 proběhla Informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů SGO za účasti vedení školy, výchovných poradců, metodičky prevence a třídních učitelů (1. A, 1. B, 1. A8, 1. B8 a 1. AF).

Většina kontaktů byla poskytnuta rodičům během prvního týdne výuky, a to včetně platného znění školního řádu a kontaktů na ŠPP.

Pro rodiče 1. ročníků proběhly seznamovací třídní schůzky spojené s plenární schůzí Sdružení rodičů SGO 19. 9. 2018.

V souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů byla rodičům přes systém Bakaláři zpřístupněná anketa pro vyjádření souhlasu nebo nesouhlasu s poskytováním osobních údajů.

Třídní schůzky pro všechny třídy jsou naplánované na středu 7. 11. 2018, na středu 9. 1. 2019 a na středu 3. 4. 2019.

Mimo toto období mohou rodiče kontrolovat docházku žáka a jeho aktuální studijní výsledky přes systém Bakaláři. Pro komunikaci s učiteli mohou rodiče využít emailové spojení, telefonní kontakt nebo i přímé setkání – všechny kontakty jsou dostupné na webových stránkách školy.

1.4.2 Školská rada Slováckého gymnázia

Od roku 2006 funguje při gymnáziu devítičlenná Školská rada SGO. Tvoří ji tři volení zástupci z nominovaných rodičů (zákonných zástupců) žáků a z nominovaných zletilých žáků školy, dále tři členové z pedagogického sboru a poslední tři členy jmenuje zřizovatel školy.

1.4.3 Spolupráce s kolegy

Vzájemná komunikace mezi pedagogy je dána na úrovni předmětových komisí a v rámci kabinetů. Spolupráce mezi třídními učiteli a vyučujícími dané třídy probíhá nejčastěji vzájemnými konzultacemi, vnitřním telefonním spojením školy anebo emaily.

Všichni pedagogové se setkávají na pravidelných pedagogických poradách, které se konají ve stejném termínu jako rodičovské schůzky – v tomto roce jsou naplánovány na termín 7. 11. 2018, 9. 1. 2019, 3. 4. 2019 a závěrečná klasifikační porada 24. 6. 2019. Školní metodička prevence informuje ostatní kolegy o prevenci rizikového chování na poradách, v případě potřeby přeposílá důležité pokyny a odkazy na materiály k nastudování přes vnitřní školní email.

Pokud si to situace žádá, konají se mimořádné krátké porady, které slouží především k informování o aktuální situaci ve škole.

Informace o prevenci a důležité soubory jsou pro učitele přístupné na elektronické nástěnce v záložce Prevence.

1.5 Evaluace loňského školního roku

Na prevenci rizikového chování se podílejí všichni pedagogové, což je dané zařazením preventivních témat do ŠVP školy. Protože gymnázium je výběrová škola, většina studentů má dobré rodinné zázemí, rodiče projevují zájem o studijní prospěch i klima ve škole. Průběžné sledování docházky i studijních výsledků umožňuje rodičům systém Bakaláři. Příchod do školy je zaznamenáván přes čipovací systém. Třídní učitelé

mají k dispozici přehled příchodů své třídy každý den, rodičům se v jejich rozhraní v systému Bakalář objevují údaje s příchody a odchody. Podmínky omlouvání absencí, pravidla příchodů do školy a ostatní informace související s absencemi a jejich omlouváním jsou uvedeny ve školním řádu. Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl v loňském roce 46,9 hodin v 1. pololetí a 53 hodin v 2. pololetí. Celkový počet neomluvených hodin na školu činil 19 hodin.

Studijní výsledky byly zpracovávány dle pravidel školy a jednotlivých předmětových komisí. Studijní průměr školy byl v 1. pololetí 1,418 a ve 2. pololetí se mírně zvýšil na 1,482.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily troje konzultační schůzky, ale rodiče mohou s vyučujícími komunikovat prostřednictvím školních e-mailů, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin, které jsou uvedené na webových stránkách školy včetně kontaktů na jednotlivé vyučující.

Prostřednictvím systému Bakaláři se vyzkoušela anketa pro žáky, výhodou je jednoduché oslovení všech žáků a zachování jejich anonymity, nevýhodou zpracování a vhodná volba otázek. Výsledek ankety vyzněl, že velká většina žáků je spokojena s prostředím školy i třídního kolektivu a ve škole se cítí bezpečně.

1.5.1 Výskyt rizikového chování u studentů SGO

U nižších ročníků víceletého studia (primy až kvarty a prvního až třetího ročníku šestiletého studia) se nejčastěji potýkáme s projevy intolerance, u nejmladších tříd se objevují náznaky šikany nebo kyberšikany, objevují se prvotní poruchy příjmu potravy, kouření tabákových výrobků a drobné krádeže.

U žáků vyšších ročníků na obou budovách se nejčastěji řeší problémy s kouřením tabákových výrobků i marihuany, s požitím alkoholických nápojů, s poruchami příjmu potravy, se sebepoškozováním, záškoláctvím, vandalismem, kyberšikanou a netolismem.

Většina rizikového chování je odhalena hned v zárodku. Funguje komunikace mezi vyučujícími, třídními učiteli a ŠPP. Situace je většinou mapována a kontrolována v průběhu následujících dvou měsíců od výskytu rizikového chování a ve spolupráci s rodiči i pedagogickým sborem bývá úspěšná.

1.5.2 Preventivní aktivity uskutečněné ve školním roce 2017/2018

1.5.2.1 Pro žáky NG

Nižší ročníky víceletého studia odpovídající ZŠ

Třída	Termín	Typ akce	Organizace
1. A8	18. – 20. 9.2017	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you
	24. 1. 2018	Dramatická lekce „Outsider“	Sdružení D
	14. 6. 2018	Prevence rizikového sexuálního chování (přednáška)	MP Education, s.r.o.
	Roční preventivní program Sdružení D (3 setkání + konzultace psychologa)		
	20. 2. 2018	Rozvoj spolupráce, sebepoznání, všeobecná prevence užívání návykových látek, inkluze, tyfloproblematika, integrace, řešení konfliktů	
	18. 4. 2018		
	9. 5. 2018		
	25. 6. 2018		
2. A8	11. 10. 2017	Kyberšikana a šikana	K. M. F. C., z.s.
3. A8	22. 2. 2018	Dramatická lekce „Jsem, kdo jsem“ – prevence poruch příjmu potravy	Sdružení D
4. A8 4. B8 2. AF	22. 2. 2018	Právní minimum – obecné právo	K. M. F. C., z.s.

1.5.2.2 Pro žáky VG

Vyšší ročníky víceletého studia a čtyřleté studium

Třída	Termín	Typ akce	Organizace
1. A 1. B 1. C 3. AF	18. – 20. 9.2017	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you
	Drogy, mýty a fakta P-centrum		
	3. 11. 2017	1. C	
	14. 11. 2017	1. A	
	15. 11. 2017	1. B	
	16. 11. 2017	3. AF	
5. A8 5. B8	14. 6. 2018	Prevence rizikového sexuálního chování	MP Education, s.r.o.
2. A 2. B 2. C 6. A8 6. B8	12. 10. 2017	Právní minimum – obecné právo	K. M. F. C., z.s.

Z adaptačních kurzů byla písemná zpětná vazba od žáků, učitelů i lektorů. Adaptační kurzy byly hodnoceny jako přínosné a pohodové. Jedinou výtkou bylo slanější jídlo.

Z ostatních akcí měli zpětnou vazbu přednášející nebo lektori. S jednotlivými třídními kolektivy proběhla po akci krátká diskuze a zhodnocení. Protože šlo o organizace, se kterými spolupracujeme dlouhodobě, byly programy na očekávané vysoké úrovni a žáci je hodnotili pozitivně.

1.5.2.3 Pro učitele

Projekt „Vím, co mám dělat“, který probíhal v rámci dotačního programu MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“, evidenční číslo: PRCH – IPBK – 0262/2017. Projekt se zaměřoval na vzdělávání všech pedagogů SGO v oblasti prevence rizikových jevů.

1. 9. 2017 se uskutečnil seminář Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT – E-bezpečí.

29. 11. 2017 proběhlo setkání kazuistické skupiny zaměřené na žáky s PAS – Ústav speciálně pedagogických studií, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého.

1.5.3 Spolupráce školy s rodinou

V červnu 2017 byla organizována Informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů SGO (přijatých do všech typů studia), které se účastnilo vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence a budoucí třídní učitelé.

Většinu potřebných informací získávají rodiče díky webovým stránkám školy nebo systému Bakaláři.

Se školním řádem byli rodiče seznámeni na začátku školního roku prostřednictvím třídních učitelů, zároveň jim byla předána informace o činnosti školního metodika prevence a možnosti využití služeb školní psycholožky.

V průběhu školního roku byly k dispozici tři termíny konzultačních třídních schůzek. Mimo tyto termíny mohli rodiče kontaktovat učitele emailem, telefonem nebo si domluvit osobní setkání v rámci konzultačních hodin, případně i mimo ně.

Pokud učitel nebo tým ŠPP potřeboval vyrozumět rodiče o nějaké situaci či události, využívá emailové oznámení, které je přístupné přes systém Bakaláři.

Na škole působí také Sdružení rodičů SGO, které má odkaz na webu školy.

Odkazy na webové stránky školy: www.sgo.cz (konzultační hodiny, rozvrhy učitelů i žáků, kontakty, organizační struktura, Sdružení rodičů, přístup do systému Bakaláři).

1.6 Krizový plán školy

Pokud dojde k projevu rizikového chování ve škole, je vytvořen pro školu krizový plán, který minimalizuje následky takového chování. Pro pedagogy představuje jasný postup – co dělat a koho kontaktovat.

Jednoduchý postup pro krizové situace ve škole:

1. Co udělat v první chvíli při zjištění rizikového chování
2. Koho informovat (TU, ŠMP, vedení školy).
3. Kdo a jak udělá zápis o situaci, co by měl zápis obsahovat
4. Kdo informuje zákonného zástupce žáka
5. Kdo a v jakých situacích kontaktuje Policii ČR, OSPOD
6. Kdo a jak řeší situaci dál, případně kontakt s médii

Obecné doporučení při zjištění rizikového chování – oznámit v co nejkratším možném čase TU nebo ŠMP.

Krizové plány pro jednotlivé typy rizikového chování jsou uvedeny v příloze. Pedagogové k nim mají přístup přes elektronickou nástěnku školy.

1.7 Legislativa

Viz Příloha 2

1.8 Používané zkratky v textu

PPŠ – Preventivní program školy

ŠMP – školní metodik prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

VP – výchovný poradce

IVP – individuální vzdělávací plán

NG – nižší gymnázium

VG – vyšší gymnázium

NL – návykové látky

Ambulance AT – ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

MP 252 – studium „Metodik prevence 250“

SEZNAM PŘÍLOH

- PŘÍLOHA 1** Kontaktní a poradenská centra – úplné údaje **Chyba! Záložka není definována.**
- PŘÍLOHA 2** Legislativa **Chyba! Záložka není definována.**
- PŘÍLOHA 3** Krizové plány **Chyba! Záložka není definována.**
- PŘÍLOHA 4** Jednorázové aktivity školy ve školním roce 2018/2019 **Chyba! Záložka není definována.**
- PŘÍLOHA 5** Volnočasové a mimoškolní aktivity **Chyba! Záložka není definována.**
- PŘÍLOHA 6** Přehled volnočasových aktivit v regionu **Chyba! Záložka není definována.**