



**SLOVANSKÉ GYMNAZIUM OLMOUC**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2012/2013**



## OBSAH

1	Identifikační údaje školy .....	4
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Historie školy .....	5
2.2	Umístění a kapacita .....	6
2.3	Materiálně technické podmínky .....	6
2.4	Pedagogický sbor .....	8
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	9
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia .....	10
3	Přehled oborů vzdělání .....	12
4	Přehled pracovníků školy .....	14
5	Údaje o přijímacím řízení .....	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	22
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012 - 2013 .....	22
6.2	Výchovné poradenství .....	23
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“) .....	24
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2012-2013 .....	26
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	41
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti .....	44
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	52
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	52
11	Přílohy .....	57

## 1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 111
<i>Fax:</i>	588 501 231, 588 501331 (ČFS)
<i>Web:</i>	<a href="http://www.sgo.cz">www.sgo.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sgo@sgo.cz">sgo@sgo.cz</a> , <a href="mailto:slouka@sgo.cz">slouka@sgo.cz</a>
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 <i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508857
<i>Web:</i>	<a href="http://www.kr-olomoucky.cz">www.kr-olomoucky.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:m.gajdusek@kr-olomoucky.cz">m.gajdusek@kr-olomoucky.cz</a>

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovala Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout i na ty, kteří byli umučeni v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obousvětových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrázel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kládla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnáziuma o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájil bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## 2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání téměř tisíci studentů v 32 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a prvních třech ročníků osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

## 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňiková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy je v současné době vybudována komplexní čtyřpodlažní dostavba, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemněpropojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy, bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál příslušenstvím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách školy jsou zařizovány odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a také učebny cizích jazyků a učebna humanitních předmětů. Škola disponuje třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup na internet, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakalář. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně kolaboruje s programem Bakalář.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ a OPVK byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Před zahájením školního roku proběhla první etapa komplexní rekonstrukce a modernizace počítačové sítě, která umožnila výrazné zlepšení konektivity v historické budově gymnázia.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelským režimem (SOU Farmak a SZdš Olomouc). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 89 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na jejich aktivní integraci do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků (anglického jazyka, německého jazyka románských jazyků),
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky, doplňovat vybavení odborných učeben a kabinetů moderními pomůckami. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce metodických orgánů Pedagogického centra, pracují v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní.



Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečnou zkoušku. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již 8 let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva erudovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí koordinátor prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizími jazyky a má možnost učit se dalšími jazyky v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí spolupracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.

- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

**Ř:** RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, odpovídá za správu rozpočtu a mezd, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

**Z 1:** Mgr. Martina Malínková: Je statutárním zástupcem ředitele, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za přípravu a průběh maturitních zkoušek, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

**Z 2:** Mgr. Romana Lachnitová: Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, spravuje program Bakaláři, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, odpovídá za přípravu a průběh přijímacího řízení, sleduje související legislativu.

**Z 3:** Mgr. Eva Pavlíčková: Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS, zájmové útvary, sleduje související legislativu.

## **Předmětové komise**

Český jazyk:	Helena Kohoutková
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

## **Další funkční zařazení**

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Robert Weinlich, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová
Knihovny, fond učebnic:	Luděk Bartoš, Iva Žádníková, Radmila Pavelková, Jana Látalová

### 3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2012/2013 studovalo na Slovanském gymnáziu 935 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Od září 2006 realizovalo Slovanské gymnázium Rozvojový program pro gymnázia (zvýšení celkového počtu hodin o dvě vyučovací hodiny v každém ročníku čtyřletého studia a ve čtyřech ročnících vyššího stupně osmiletého studia a v posledních čtyřech ročnících šestiletého bilingvního studia). Tento program se stal součástí vzdělávacího programu školy.

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia smottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období bylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1.9.2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl těsně vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2012/2013 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Konverzace ve španělském jazyce
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Socioekonomická geografie
- Repetitorium chemie
- Praktická cvičení z biologie a chemie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Ruský jazyk
- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Německá konverzace
- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Španělská konverzace
- Divadelní soubor ČFS

- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Rybářský kroužek
- Chemické experimenty
- Horolezecký kroužek
- Redakce
- Business English
- Poslechový seminář
- Robolab

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále vsouladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

#### 4 Přehled pracovníků školy

V školním roce 2012/2013 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky **110** zaměstnanců, přepočteno 94,888 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

p.č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		úsek	Úvazek
	<i>Příjmení</i>	<i>Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná	Andrea	administrativa	1
2	Kintllová	Lenka	ekonomický	1
3	Bc. Hana	Řehulková	ekonomický	1
4	Křpcová	Anna	úklid	0,85
5	Lerchová	Zdeňka	administrativa	1
6	Machová	Dagmar	úklid	0,9
7	Makowská	Pavčina	administrativa	1
8	Makowski	Stanislav	technicko-provozní	1
9	Partsch	Ladislav	úklid	0,9
10	Pelikánová	Zdeňka	úklid	0,9
11	Slapnička	Přemek	technicko-provozní	1
12	Steiglová	Jarmila	úklid	0,4
13	Strouhalová	Jitka	úklid	0,9

14	Vlček Jan	technicko-provozní	1
15	Vlk Jaromír	technicko-provozní	0,5
16	Zavdilová Ivana	úklid	0,45
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>14,2</b>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Fillová Miloslava	výdej stravy	0,463
2	Galásková Zdenka	výdej stravy	0,5
3	Kredbová Jana	výdej stravy	0,5
4	Nováková Andrea	výdej stravy	0,5
5	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,5
6	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,5
7	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,463
8	Zavdilová Ivana	výdej stravy	0,5
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>3,926</b>

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek 09/10</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	<b>1,0000</b>
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	<b>1,0000</b>
3	Bauer Alois	Čj-Vv	<b>1,0000</b>
4	Bednářová Lucie	Aj, Hv	<b>1,0000</b>
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	<b>0,7143</b>
6	Bičová Martina	Čj-Aj	<b>1,0000</b>
7	Bláhová Pavlína	Aj	<b>1,0000</b>
8	Blahunková Z.	Čj-Rj-Hv	<b>1,0000</b>
9	Cervera Garces Fabiola	Šj	<b>0,5238</b>
10	Častulíková Lenka	Aj	<b>0,9048</b>
11	Česalová Hana	Aj	<b>1,0000</b>
12	Daněk Michal	M, IVT	<b>1,0000</b>
13	Dittrich Lukáš	Šj	<b>0,3810</b>
14	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	<b>1,0000</b>
15	Dvořáčková Pavla	Bi, Ch	<b>1,0000</b>
16	Everill Clive Kenett	Aj	<b>1,0000</b>
17	Fojtíková Jana	M-Ch	<b>1,0000</b>
18	Gažarová Marcela	M-Z	<b>1,0000</b>
19	Gottwald Jan	Hv	<b>0,1905</b>
20	Greplová Jitka	Čj-Rj-Hv	<b>1,0000</b>
21	Hanák Stanislav	ZSV	<b>1,0000</b>
22	Hanáková Monika	Bi, Ch	<b>1,0000</b>
23	Hanzlík Tomáš	Hv	<b>0,1905</b>
24	Hildenbrand Benjamin	D, Z	<b>1,0000</b>

25	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
26	Hron Karel	M	0,0952
27	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
28	Hubková Dana	M	1,0000
29	Chaloupková Z.	Fj	1,0000
30	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
31	Janáková Lucie	Bi-Ch	0,8571
32	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,2857
33	Jemelková Jana	TV	1,0000
34	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
35	Joanny Arnaud	Fj	0,8571
36	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1,0000
37	Kohoutková Helena	Čj-D	1,0000
38	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
39	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
40	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
41	Křížová Leona	Vv	0,6667
42	Kubalová Danuše	Bi-Tv	0,4762
43	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
44	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
45	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
46	Láska Milan	F-Ch	0,6190
47	Látal František	M-F	0,3810
48	Látal Josef	M-F	0,7619
49	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
50	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
51	Martišková Petra	M-F	1,0000
52	Maryšková Dita	M-F-IVT	1,0000
53	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
54	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
55	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
56	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1,0000
57	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
58	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1,0000
59	Piáčková Gabriela	La-ZSV	0,7143
60	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
61	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
62	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
63	Rémuzon Camille	Fj	1,0000
64	Rozehnalová J.	Z-Tv	1,0000
65	Schaffnerová Soňa	Bi-Z-Tv	1,0000
66	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
67	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
68	Slunský František	Bi	0,6667



69	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
70	Steigerová Marie	Rj-Nj	0,8571
71	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
72	Ševčíková Hana	Ch-BI	1,0000
73	Šmoldasová D.	Šj-La -Fj	0,7619
74	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
75	Štanglerová Eva	M-Z	0,6667
76	Švestka Jan	ZSV	1,0000
77	Táborská Ivana	Čj, Hv	0,7143
78	Tihelková Danuše	Rj-Aj	1,0000
79	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
80	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
81	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
82	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
83	Weinlich Robert	M-F	1,0000
84	Zívalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
85	Žáčková Zdenka	D-Rj	0,4762
86	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			76,7619

V průběhu školního roku došlo ke snížení počtu nově otevíraných tříd o jednu. Tato skutečnost si vzhledem k souběhu s návratem kolegyně z mateřské a rodičovské dovolené vyžádala provedení výrazných organizačních změn. V jejich důsledku došlo k propouštění několika pedagogů. Tyto restriktce však do značné míry ohrožují operativnost v řízení školy. Současně byla vážně narušena vnitřní soudržnost a solidarita mezi pedagogy a vedením školy. Snižování počtu tříd na Slovanském gymnáziu považují za naprosto nekoncepční krok, který nejen ohrožuje provoz školy, ale i narušuje stabilitu a podvazuje kvalitu poskytovaného vzdělávání. Tyto kroky zřizovatele vůči organizaci jsou v naprostém rozporu s neustálým nárůstem zájmu o studium na naší škole.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2013–2014 byly naplněny dvě třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 137 přihlášek do čtyřletého studia, 39 přihlášek do šestiletého studia a 265 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro šestileté studium. Přihlásili se dva uchazeči. V posledních letech roste zájem o osmileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což se odráží v minimálním počtu zápisových lístků přenesených do jiných škol.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

*Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/41 Gymnázium:*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.

### **Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:**

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota  $ZS$  v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ,  $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ,  $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ , kde  $m1$ ,  $m2$ ,  $m3$  a  $c1$ ,  $c2$ ,  $c3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p1$ ,  $p2$ ,  $p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak
- $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů  $SCI\_OSP$  (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“  $SCI\_OSP$  se vypočte hodnota  $BO$  udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí  $BO$  je potom stejné (0 až 100 bodů) jako  $ZS$ .

- z bodových hodnot *ZS* a *BO* se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem:  $\text{třídící body} = 0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$
- z hodnoty *třídící body* se vypočte hodnota *body celkem* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících bodů
- sekundární třídící body může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky *body celkem*, v případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí výsledek testu z matematiky.

*Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/610 Vybrané předměty v cizím jazyce*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z **obecných studijních předpokladů**. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.

**Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:**

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *ZS* v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ,  $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ,  $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ , kde *m1*, *m2*, *m3* a *c1*, *c2*, *c3* jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně *p1*, *p2*, *p3* jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů *SCI\_OSP* (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ *SCI\_OSP* se vypočte hodnota *BO* udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí *BO* je potom stejné (0 až 100 bodů) jako *ZS*.
- z bodových hodnot *ZS* a *BO* se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací

zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem:  $\text{trídící body} = 0,5.ZS + 0,5.BO$

- z hodnoty *trídící body* se vypočte hodnota *body celkem* vynásobením číslem 100 a přičtením *sekundárních trídících bodů*
- *sekundární trídící body* může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky *body celkem*

*Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru*

*79 41 K/81 Gymnázium*

Všichni přihlášení uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která sestává z písemného testu z **obecných studijních předpokladů**, testu z **matematiky** a testu z **českého jazyka a literatury**. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.

**Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:**

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ,  $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ,  $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ , kde  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $m_3$  a  $c_1$ ,  $c_2$ ,  $c_3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p_1$ ,  $p_2$ ,  $p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)^2$ , jinak  $ZS = 0$
- na základě hodnocení testu uchazečů budou stanovena tzv. „hrubá skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SO (předpokládané maximum 60), za test z matematiky SM (předpokládané maximum 30) a za test z českého jazyka SC (předpokládané maximum 40)
- z „hrubých skóre“ SO, SM a SC se transformací na stejnou váhu vypočtou hodnoty BO, BM a BC udávající počty bodů z obecných studijních předpokladů ( $BO = SO \cdot 100/60$ ), matematiky ( $BM = SM \cdot 100/30$ ) a českého jazyka

(BC = SC.100/40). Smyslem této transformace je uvést jednotlivé výsledky těchto předmětů do „sčitatelné podoby“. Rozpětí bodů je potom u obou testů stejné (0 až 100 bodů) jako ZS

- z bodových hodnot ZS, BO, BM a BC se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,1 \text{ ZS} + 0,3 \cdot \text{BO} + 0,3 \cdot \text{BM} + 0,3 \cdot \text{BC}$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 přičtením sekundárních třídících bodů
- sekundární třídící body může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky body celkem, v případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí výsledek testu z matematiky.

#### *Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2012/2013*

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	137	60	0	0	60
79-41-K/610	41	23	2	0	25
79-41-K/81	265	64	0	0	64

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správního řádu. Kritéria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012– 2013

Ve školním roce 2012 – 2013 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 942 žáků v prvním pololetí a 944 ve druhém pololetí, z toho 11 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s přechodným pobytem.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 409 žáků, což je 43,4 % z celkového počtu, prospělo celkem 523 žáků, což je 55,5 % a neprospělo 10 žáků, což je 1,1% z celkového počtu. Bylo uděleno 6 pochval ředitele školy a 169 pochval třídního učitele. Dále byla udělena 5 důtek ředitele školy, 14 důtek třídního učitele a 33 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 424 žáků, což je 45 % z celkového počtu, prospělo celkem 515 žáků, což je 54,6 % a neprospělo 5 žáků, což je 0,5 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách opakují ročník 3 žáci. Bylo uděleno 19 pochval ředitele školy a 137 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 7 důtek ředitele školy, 26 důtek třídního učitele. Byla udělena jedna dvojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A, 4.B, 4. C, 8.A8, B8 a v 6.AF.Z celkem 157 maturantů 52 žáků (33,1 %) maturovalo s vyznamenáním, 105 žáků (66,9 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Kompletní statistika prospěchu a chování spolu s úplnou statistikou maturitních zkoušek je uvedena v příloze této zprávy.

Změny v RVP ZV stanovují povinnost upravit text ŠVP dle požadovaných parametrů. Tato skutečnost byla reflektována změnami v učebním plánu školy. Tyto kroky považují za zbytečné a nekonceptní, neboť jsou prováděny v průběhu studia a narušují integritu záměru zvoleného při tvorbě ŠVP. V současné době chybí v rozpočtu školy prostředky k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. Tento nedostatek je suplován prostředky

z ESF. Po ukončení časového období, po které bude možno naplňovat potřeby nákupu pomůcek z těchto zdrojů, bude velmi obtížné vybavenost školy dále udržovat.

## 6.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Pavelčáková měla ve školním roce 2012/2013 na starost třídy kmenově sídlící na Pasteurově ulici – jedná se o třídy nižšího gymnázia a kvintu, dále nižší třídy francouzské sekce. Mgr. Stanislav Hanák byl k dispozici žákům sídlícím na třídě Jiřího z Poděbrad a 5. a 6. ročníku francouzské sekce.

Poskytovali jsme informace žákům i rodičům na přehlídce středních škol Scholaris Olomouc prostřednictvím prezentací týkajících se činnosti školy, úspěchů žáků, práce v kroužcích. Podíleli jsme se na přípravě propagačních materiálů

V rámci Dne otevřených dveří jsme informovali na dvou sezeních o budoucím vzhledu školy, o výsledcích v předcházejícím období a úspěších v ocenění Talent Olomouckého kraje a programu Excellence středních škol MŠMT. Vysvětlovali jsme rodičům formální záležitosti týkající se přijímacího řízení a byli jsme rodičům i žákům k dispozici při individuálních dotazech.

Spolu s třídními učiteli jsme se zúčastnili informativní schůzky pro rodiče prim a podávali informace o adaptačním kurzu a organizačních záležitostech na počátku školního roku.

Poskytujeme poradenskou službu rodičům i žákům, především žákům dojíždějícím, kteří nejsou v každodenním kontaktu s rodiči a potřebují názor nebo radu dospělého člověka, nasloucháme jejich rodinným problémům a navrhuje řešení.

Jsme v ústním i písemném kontaktu s řediteli a výchovnými poradci ze základních škol, vyměňujeme si zkušenosti a poskytujeme informace potřebné při profesní orientaci žáků základních škol. Pro výchovné poradce pořádáme již tradičně schůzky. Díky této spolupráci neztrácíme kontakt s děním a atmosférou na základních školách.

Věnujeme pozornost systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium a budoucí povolání. Pořádáme besedy pro žáky posledního ročníku, navštěvujeme výstavu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno.

Podílíme se na zjišťování a nápravě SPUCH a diagnostikovaným žákům vhodným způsobem pomáháme. V evidenci jsme měli 20 žáků s poruchami učení, kteří mají platné zprávy z PPP. Seznamujeme ostatní vyučující s rozsahem poruchy a doporučeními PPP.

Spolupracujeme s třídními učiteli při vyplňování dotazníků pro PPP, při tvorbě individuálního plánu a vedeme evidenci těchto žáků.

V souvislosti s maturitními zkouškami navštívilo PPP nebo SPC v prvním pololetí školního roku 8 žáků, kteří získali potvrzení o povolených uzpůsobených podmínkách maturitní zkoušky – 7 žáků v kategorii SPUO a jedna žákyně v kategorii TP. Na základě tohoto potvrzení jim byl navýšen časový limit a povoleno užití PC pro psaní písemné práce.

Při všech činnostech spolupracujeme s odborníky, mnohdy konzultujeme své jednání a žádáme o pomoc. Jedná se o spolupráci s pracovníky PPP – Mgr. Lubomírem Šafářem, Mgr. Darjou Slavíkovou, Mgr. Evou Kutáčovou, Mgr. Blankou Blechtovou, dále s psychology PhDr. Anitou Petřů, PhDr. Eleonorou Smékalovou, Mgr. Richardem Kořínkem a Mgr. Mrízovou, s pracovníci SPC logopedického v Olomouci Renátou Vrbovou, v krizových situacích domlouváme schůzky ve Středisku sociální prevence Na Vozovce 26.

Účastníme se výchovných komisí s rodiči a podílíme se ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy na vyhledávání a řešení problémů výchovného i výukového charakteru. V tomto školním roce se konalo 19 výchovných komisí. Taktéž jsme přítomni při okamžitém řešení kázeňských problémů studentů.

Pomáhali jsme hledat řešení studentovi, jehož rodina neplní svou funkci, a situaci řešilo vedení školy za pomoci Magistrátu města Olomouce, Odboru sociálních věcí, Oddělení péče o rodinu a děti. Žákovu situaci jsme až do konce školního roku nadále monitorovali.

V závěru školního roku byli po dvou kritických případech požádáni o spolupráci psychologové – pracovníci o.p.s. Člověk v tísní Mgr. Mrízová a Mgr. Kořínek, kteří uspořádali pro žáky a učitele besedu, jejímž cílem bylo zamezení rizika nápodoby a řešení atmosféry ve třídě. Dále tito pracovníci poskytovali individuální konzultace zájemcům.

V oblasti výchovného poradenství hledáme neustále nové cesty, sbíráme zkušenosti a navazujeme další kontakty. Mgr. Pavelčáková vystudovala Vzdělávací program pro VP poskytující služby žákům se zdravotním postižením (63 hodin) a zúčastnila se akreditovaného kurzu MŠMT Jednání s problémovými klienty na školách.

### 6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.



Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

Abychom usnadnili studentům přestup na novou školu, napomohli jejich začlenění se do kolektivu a podpořili vznik zdravých vztahů ve třídách, opět jsme ve školním roce 2012 / 2013 zorganizovali pro studenty prvních ročníků osmiletého, šestiletého i čtyřletého gymnázia adaptační kurzy (pro primy osmiletého gymnázia již po čtvrté ve spolupráci se Sluňákovem - centrem ekologických aktivit v Horce nad Moravou a pro zbylé první ročníky již šestým rokem ve spolupráci s **občanským** sdružením Activities 4 You ve Velkých Karlovicích). Svůj cíl adaptační kurzy ve větší míře splnily.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky neziskové organizace Sdružení D, která vzdělává děti a mládež metodami tvořivé dramatiky. Dramatická lekce Outsider zaměřená na prevenci šikany byla realizována ve třídách 1.A8 a 1.B8., dramatická lekce Šíp času (prevence xenofobie a rasismu) ve třídách 2.A, 2.B, 5.A8. Projekt s názvem "Příběhové drama jako nástroj prevence" (více na [www.sdruzenid.cz](http://www.sdruzenid.cz)) nám pomohl ošetřit konfliktní vztahy mezi spolužáky ve třídách 1.B8 a 2.B8. Programy Sdružení D jsou studenty i pedagogy velmi kladně hodnoceny.

3. května 2013 se 500 našich studentů zúčastnilo v kině Metropol pořadu PhDr. Ivana Doudy s názvem "Drogy nebo aktivita". Znamý psycholog s dlouholetou praxí v oblasti drogové problematiky podal zajímavou formou informace o rizicích spojených s užíváním jednotlivých drog. S formou i obsahem pořadu byli studenti i pedagogové spokojeni.

V souvislosti s drogami (konkrétně alkoholem) jsme využili i spolupráce s P-centrem. Třída 5.B8 zde absolvovala lekci s názvem „Drogy, mýty a fakta“.

V rámci vzdělávání v oblasti prevence školní metodik absolvoval seminář "Jednání s problémovými klienty ve školách, akreditovaný vzdělávací program, č. j.: 32658/2010-25-745".

## 6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2012–2013

### Okresní kola soutěží

#### ➤ Olympiáda v českém jazyce

*Kategorie I.*

4. místo            Alžběta Maleňáková            4.A8

*Kategorie III.*

1. místo            Anna Fazekašová            8.B8

#### ➤ Mladý Demosthenes

*I. kat.*

1. místo            Viktorie Štverková            1.A8

*III. kat.*

1. místo            Adam Langer            6.B8

#### ➤ Čtvrtlístek – recitační soutěž

2. místo            Adam Langer            6.B8

#### ➤ Dětská scéna – recitace

*Kategorie III.*

4. místo            Prokop Steiner            2.A8

#### ➤ Olympiáda v anglickém jazyce

*Kat.3A*

3. místo            Mija Rajčić            3.C

#### ➤ Dějepisná olympiáda

10. místo            Lucie Tvrdá            2.AF

➤ **Zeměpisná olympiáda**

*Kat.A*

1. místo            Jan Navara            1.A8

*Kat.B*

1. místo            Marko Bermell            2.A8

*Kat.C*

1. místo            Ondřej Vystavěl            4.A8

*Kat.D*

2. místo            Ondřej Novotný            6.B8

6. místo            Jan Navrátil            1.B

➤ **Matematická olympiáda**

*Kat.Z6*

2. místo            Anna Marie Kaletová            1.B8

*Kat.Z7*

1.-3. místo            Tomáš Kadlec            2.B8

1.-3. místo            Vít Šálek            2.A8

*Kat.Z9*

1. místo            Alžběta Maleňáková            4.A8

7. místo            Radovan Slouka            4.A8

➤ **Pythagoriáda**

*Kat. 6. třída*

8. místo            Tomáš Mráka            1.A8

13. místo            Antonín Starošík            1.A8

*Kat. 7. třída*

5. místo            Vít Šálek            2.A8

6. místo            Tomáš Kadlec            2.A8

6. místo            Prokop Steiner            2.A8

➤ **Matematický klokan**

*Kat. Kadet*

2. místo	Jakub Uhlíř	3.A8
----------	-------------	------

➤ **Přírodovědný klokan**

*Kat. Kadet*

1. místo	Ondřej Kafka	3.A8
2. místo	František Káráský	4.A8
2. místo	Jan Klásek	4.A8
3. místo	Jakub Uhlíř	3.A8

➤ **Fyzikální olympiáda**

*Kat. E*

1. místo	Alžběta Maleňáková	4.A8
6. místo	Václav Andryšek	4.A8

*Kat. G*

1. místo	Martin Zatloukal	2.A8
2. místo	Vít Šálek	2.A8
3. místo	Prokop Steiner	2.A8

➤ **Chemická olympiáda**

*Kat. D*

1. místo	Ondřej Vystavěl	4.A8
4. místo	Jan Klásek	4.A8

➤ **First Lego League**

6. místo	Tým SGO	
----------	---------	--

➤ **Biologická olympiáda**

*Kategorie C*

2. místo	Jan Antoš	2.AF
4. místo	Iveta Šrámková	3.A8

*Kategorie C*

1. místo	František Lamla	2.B8
2. místo	Martin Zatloukal	2.A8

➤ **Zlatý list města Olomouce 2013**

*Kat. mladší*

2. místo	Tým SGO
----------	---------

*Kat. starší*

2. místo	Tým SGO
----------	---------

➤ **Corny středoškolský pohár dorostu v atletice**

*Kat. dívky*

2. místo	Tým SGO
----------	---------

*Kat. hoši*

5. místo	Tým SGO
----------	---------

➤ **Atletický čtyřboj SŠ**

*Kat. mladší žáci*

2. místo	Tým SGO
----------	---------

*Kat. mladší žákyně*

1. místo	Tým SGO
----------	---------

*Kat. starší žáci*

2. místo	Tým SGO
----------	---------

➤ **Přespolní běh**

*Kat. mladší žáci*

1. místo	Tým SGO
----------	---------

*Kat. dorostenci*

1. místo	Tým SGO
----------	---------

➤ **Velká cena Olomouce v orientačním běhu**

1. místo            Tým SGO

➤ **Plavání**

*Kat. D IV. - starší žákyně*

2. místo            Tým SGO

*Kat. D V. - dorostenky*

2. místo            Tým SGO

*Kat. H V. - dorostenci*

2. místo            Tým SGO

➤ **Házená SŠ**

*Kat. SŠ hoši*

1. místo            Tým SGO

➤ **Memoriál prof. Stanislava Cveka**

6. místo            Tým SGO

➤ **Basketbal AND1CUP**

*Kat. mladší dívky*

2. místo            Tým SGO

➤ **Orion florbal cup**

*Kat. hoši ZŠ*

3. místo            Tým SGO

➤ **O slovanskou florbalu**

1. místo            Tým SGO

➤ **Středoškolské hry ve fotbale**

*Kat. hoši*

3. místo            Tým SGO

➤ **Středoškolská liga ve Frisbee**

3. místo            Tým SGO

➤ **Středoškolská futsalová liga**

*Kat. hoši*

1. místo            Tým SGO            1. kolo

3. místo            Tým SGO            2. kolo

---

**Krajská kola soutěží**

➤ **Středoškolská odborná činnost**

*Obor: tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie*

2. místo            Richard Pařenica            6.B8

*Obor: chemie*

2. místo            Štěpán Tylich            2.B

➤ **Olympiáda v českém jazyce**

*Kategorie III.*

9. místo            Anna Fazekašová            8.B8

➤ **Evropa ve škole – literární část**

*III. kat.*

1. místo            Tereza Bábková            2.AF

2. místo            Tadeáš Rulík            3.AF

3. místo            Lucie Navarová            5.A8

➤ **Mladý Demosthenes**

*I. kat.*

1. místo            Viktorie Štverková            1.A8

*III. kat.*

1. místo            Adam Langer            6.B8

➤ **Olympiáda v anglickém jazyce**

*Kat.2B*

3. místo                      Karolína Maderová                      4.A8

*Kat.2C*

1. místo                      Max Vykoukal                      4.A8

*Kat.3A*

1. místo                      Mija Rajčić                      3.C

➤ **Olympiáda ve francouzském jazyce**

*Kat. B1*

1. místo                      Štěpán Tylich                      2.B

➤ **Olympiáda ve španělštině**

*Kat. I*

2. místo                      Marek Ošřádal                      2.B

5. místo                      Daniel Holub                      2.B

*Kat. II*

2. místo                      Lucie Stroupková                      3.A

7. místo                      Andrea Španihelová                      3.A

➤ **Certamen Latinum**

*Kat. B*

1. místo                      Lucie Vychodilová                      3.C

➤ **Zeměpisná olympiáda**

*Kat. A*

5. místo                      Jan Navara                      1.A8

*Kat. B*

1. místo                      Marko Bermell                      2.A8



*Kat. C*

3. místo            Ondřej Vystavěl            4.A8

➤ **Matematická olympiáda**

*Kat.Z9*

6.-9. místo        Alžběta Maleňáková        4.A8

*Kat. C*

4. místo            Marek Janka                5.A8

➤ **Matematický klokan**

*Kat. Kadet*

4. místo            Jakub Uhlíř                3.A8

➤ **Logická olympiáda**

*Kat. starší žáci*

13. místo          Monika Machalová        3.B8

➤ **Přírodovědný klokan**

*Kat. Kadet*

1. místo            Ondřej Kafka              3.A8

2. místo            František Káráský        4.A8

2. místo            Jan Klásek                 4.A8

3. místo            Jakub Uhlíř                3.A8

➤ **Fyzikální olympiáda**

*Kat. D*

2. místo            Jan Navrátil                1.B

6. místo            Marek Janka                5.A8

*Kat. E*

5. místo            Václav Andrýsek         4.A8

➤ **Chemická olympiáda**

*Kat. C*

4. místo            Jan Navrátil            1.B

*Kat. D*

5. místo            Jan Klásek            4.A8

7. místo            Ondřej Vystavěl        4.A8

➤ **Biologická olympiáda**

*Kat. A*

2. místo            Karel Páleník            4.C

*Kat. B*

1. místo            Kateřina Ševčíková     2.B

*Kat. C*

7. místo            Iveta Šrámková        3.A8

*Kat. D*

3. místo            František Lamla        2.B8

7. místo            Martin Zatloukal        2.A8

➤ **Ekologická olympiáda**

1. místo            Kamila Minaříková        8.A8

Kateřina Ševčíková     2.B     jako členky týmu

Šárka Sperottová        4.C

➤ **Zlatý list města Olomouce 2013**

*Kat. mladší*

7. místo            Tým SGO

*Kat. starší*

6. místo            Tým SGO

➤ **Corny středoškolský pohár dorostu v atletice**

*Kat. dívky*

2. místo            Tým SGO

*Kat. hoši*

3. místo            Tým SGO

➤ **Atletický čtyřboj SŠ**

*Kat. starší žáci*

7. místo            Tým SGO

➤ **Přespolní běh**

*Kat. mladší žáci*

4. místo            Tým SGO

*Kat. dorostenci*

6. místo            Tým SGO

➤ **Přebor škol v orientačním běhu**

*Kat. žactvo - jednotlivci*

2. místo            Tereza Janošíková            3.A8

2. místo            Ondřej Vystavěl                4.A8

*Kat. žactvo*

1. místo            Tým SGO

*Kat. dorost*

3. místo            Tým SGO

➤ **Juniorský maraton**

*Kat. SŠ*

1. místo            Tým SGO

➤ **Plavání**

*Kat. D V. - dorostenky*

2. místo            Tým SGO

*Kat. H V. - dorostenci*

1. místo            Tým SGO

➤ **Házená SŠ**

*Kat. SŠ hoši*

2. místo            Tým SGO

---

**Celostátní kola soutěží**

➤ **Evropa ve škole – literární část**

*III. kat.*

účast            Tereza Bábková            2.AF

účast            Tadeáš Rulík            3.AF

účast            Lucie Navarová            5.A8

➤ **„Voda pro život“ – literární část; celostátní soutěž Klubu ekologické výchovy**

*III. kat.*

1. místo            Anna Petrová            3.A8

➤ **Celostátní soutěž Próza a poezie**

*Kat. V. - poezie*

1. místo            Andrea Španihelová            3.A

➤ **Mladý Demosthenes**

*I. kat.*

2. místo                      Viktorie Štverková                      1.A8

*III. kat.*

4.-13. místo                      Adam Langer                      6.B8

➤ **Čtvrtlístek – recitační soutěž**

účast                      Adam Langer                      6.B8

➤ **Debatní liga**

*Kat. českojazyčná*

1. místo                      Markéta Chlubnová                      3.B

*Kat. anglofonní*

1. místo                      Markéta Chlubnová                      3.B

*V obou případech Soutěžila jako členka tříčlenného kolektivuspolu s Margaretou Chlubnovou a Matějem Seidlem (oba PORG Praha).*

➤ **Olympiáda v anglickém jazyce**

*Kat.2C*

1. místo                      Max Vykoukal                      4.A8

*Kat.3A*

4. místo                      Mija Rajčić                      3.C

➤ **Olympiáda ve francouzském jazyce**

*Kat. B1*

10. místo                      Štěpán Tylich                      2.B

➤ **Certamen Latinum**

*Kat. B*

1. místo                      Lucie Vychodilová                      3.C

➤ **Celostátní dějepisná soutěž, Cheb**

1. místo	Jakub Kopřiva	4.C	
	Jiří Pešát	8.A8	jako členové týmu
	Milan Vařeka	4.C	

➤ **Eurorebus**

účast	Marko Bermell	2.A8	
-------	---------------	------	--

➤ **Matematický klokan**

*Kat. Kadet*

3. místo	Jakub Uhlíř	3.A8	
----------	-------------	------	--

➤ **Přírodovědný klokan**

*Kat. Kadet*

účast	Ondřej Kafka	3.A8	
účast	Jakub Uhlíř	3.A8	
účast	František Kárský	4.A8	
účast	Jan Klásek	4.A8	

➤ **Astronomická olympiáda**

*Kat. GH*

3. místo	Marko Bermell	2.A8	
----------	---------------	------	--

*Kat. EF*

5. místo	Alžběta Maleňáková	4.A8	
----------	--------------------	------	--

➤ **Ekologická olympiáda**

1. místo	Kamila Minaříková	8.A8	
	Kateřina Ševčíková	2.B	jako členky týmu
	Šárka Sperottová	4.C	

➤ **Mistrovství ČR v lehké atletice**

*Běh na 800 m, kat. dorostenky*

1. místo	Eliška Nerudová	1.A
----------	-----------------	-----

*Vrh koulí 3 kg, kat. dorostenky*

2. místo	Kristýna Zbraňková	1.A
----------	--------------------	-----

➤ **Přebor škol v orientačním běhu**

*Kat. žactvo - jednotlivci*

3. místo	Ondřej Vystavěl	4.A8
----------	-----------------	------

3. místo	Tereza Janošíková	3.A8
----------	-------------------	------

6. místo	Mikuláš Jirka	2.A8
----------	---------------	------

10. místo	Agáta Paličková	4.A8
-----------	-----------------	------

10. místo	Štěpán Šimek	1.B8
-----------	--------------	------

*Kat. žactvo*

1. místo	Tým SGO	
----------	---------	--

➤ **Juniorský maraton**

*Kat. SŠ*

17. místo	Tým SGO	
-----------	---------	--

➤ **Celostátní olympiáda dětí a mládeže 2013**

*Orientační běh, sprint, kat. HM – mladší hoši*

1. místo	Mikuláš Jirka	2.A8
----------	---------------	------

*Orientační běh, krátká trať, kat. HM – mladší hoši*

2. místo	Mikuláš Jirka	2.A8
----------	---------------	------

➤ **Mistrovství ČR v šermu kordem**

*Kat. začky*

2. místo	Markéta Sehnalová	2.A8
----------	-------------------	------

## ➤ **Plavání**

*Kat. H V. - dorostenci*

9. místo                      Tým SGO

## Mezinárodní kola soutěží

## ➤ **Poésie en liberté – mezinárodní literární soutěž pod záštitou Ministerstva školství Francouzské republiky**

*Kategorie zahraničních škol*

3. místo                      Kateřina Hejnarová                      3.AF

## Ocenění Talent Olomouckého kraje 2012

Nominovatna toto prestižní ocenění lze jen ty studentky a studenty, kteří dosáhli nejhůře na 3. místo v krajských kolech, popřípadě vybojovali si účast či umístění v celostátních a mezinárodních kolech talentových soutěží.

Slovanské gymnázium nominovalo ze svých řad celkem 40 studentů a studentek, z toho

- 35 jednotlivců
- 2 tříčlenná družstva

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozížáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.



## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

### **Vzdělávání mimo předmětové komise**

#### **Mgr. Chaloupková Zuzana**

Seminář pro příjemce grantu Comenius - Brno, 13.9. 2012

#### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Pravidla komunikace s klienty a pravidla klientského servisu 11h č.a.: 16139/2010-25-402

Jednání s problémovými klienty ve školách 11 h č. j.32658/2010-25-745

Profesionální vystupování pedagogů na třídních schůzkách a prezentačních akcích v rozsahu 11 h č. a.18374/2011-25-410

#### **Mgr. Pavelčáková Hana**

Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením I.

Jednání s problémovými klienty ve školách - program č.32658/2010-25-745, 11 hodin, Osvědčení

#### **Mgr. Martišková Petra**

Jednání s problémovými klienty ve školách - program č.32658/2010-25-745, 11 hodin, Osvědčení

#### **RNDr. Svobodová Jolana**

Subkultury současné mládeže, 4. 1. 2013, akreditace MŠMT č. j. 2010-25-117

Udržitelný rozvoj - praktický seminář, 28. 11. 2012, akreditace MŠMT č. j. 18570/2011-25-484

### **Matematika**

#### **Mgr. Vogelová Olga**

Statistika - Praha (11.-12. 2012), školení organizované francouzskou stranou (školitel –LaurentAubert).

### **Mgr. Weinlich Robert**

Účast na workshopu Mathematica ve výuce (bez akreditace) v rámci projektu Kvantitativní a ekonomická gramotnost jako cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti.

### **Informatika a výpočetní technika**

#### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc, 18.11.2012

Cloud pro učitele - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi, 18. 3. 2013, akreditace MŠMT č.j. 16 699/2012-25-282

#### **Mgr. Weinlich Robert**

Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc, 18. 11. 2012

Cloud pro učitele - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi, 18. 3. 2013, akreditace MŠMT č. j. 16 699/2012-25-282

#### **RNDr. Svobodová Jolana**

Cloud pro učitele - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi, 18. 3. 2013, akreditace MŠMT č. j. 16 699/2012-25-282

### **Biologie**

#### **RNDr. Svobodová Jolana**

Jarní botanický víkend - Klobouky u Brna, 26. 4. - 28. 4. 2013, akreditace MŠMT č. j. 10076/2010-25-205

### **Fyzika**

#### **Mgr. Lachnitová Romana**

#### **Mgr. Malínková Martina**

#### **Mgr. Weinlich Robert**

#### **RNDr. Kvapilová Veronika**

#### **Mgr. Kříž Jiří**

#### **Mgr. Martišková Petra**

#### **Mgr. Gabriela Hlačíková**

Vzdělávání v rámci udržitelnosti projektu:

"Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465):

Realizované semináře:

#### Polarizace světla - historie a současnost

Lektor: doc. **RNDr. Josef Hubeňák, CSc.** (Univerzita Hradec Králové)

Modul: Učitelé učitelům

Počet výukových hodin: 2

Datum konání: 4. prosinec 2012

Místo konání: Slovanské gymnázium Olomouc

#### Optický systém oka a jeho korekce

Lektor: **RNDr. František Pluháček, Ph.D.** (Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc)

Modul: Mezipředmětové vztahy – fyzika – biologie – chemie

Počet výukových hodin: 2

Datum konání: 16. duben 2013

Místo konání: Slovanské gymnázium Olomouc

#### Hlasovací zařízení ve výuce fyziky

Lektoři: **Mgr. František Látal, Bc. Malgorzata Michejdová** (Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc)

Modul: Kreativita

Počet výukových hodin: 2

Datum konání: 16. duben 2013

Místo konání: Slovanské gymnázium Olomouc

#### Modulový výukový systém rc2000 – $\mu$ LAB mikrolaboratoř pro elektrotechniku a elektroniku

Modul: Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů

Počet výukových hodin: 3

Datum konání: 16. duben 2013

Místo konání: Slovanské gymnázium Olomouc

## **Tělesná výchova**

**Mgr. Měrka Stanislav**

Seminář se zaměřením na fotbal 2. 10. 2012, Prostějov

**Náklady na další vzdělávání: 15.000 Kč**

## **8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti**

Školní rok 2012–2013 byl v životě školy rokem mimořádně úspěšným. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn.

V průběhu roku byla dokončena komplexní dostavby školy. V lednu 2011 bylo zahájeno územní řízení, v průběhu června pak stavební řízení. Stavba byla slavnostně zahájena poklepem na základní kámen 14. 2. 2012. Kolaudace byla provedena 30. 7. 2013. V průběhu měsíce srpna byla nová budova postupně připravována na nový školní rok. Vzhledem k neúspěšnému výběrovému řízení na AV techniku bude budova dovybavena až v průběhu začátku nového školního roku.

Komplexní dostavba školy nabídne studentům moderní laboratoře pro výuku exaktních oborů, ale i odborné učebny pro humanitní a uměnovědní předměty. Součástí budovy je i nová tělocvična a velká jídelna, která bude nabízet své služby i okolním školám. Pro zajištění provozu nové budovy bude nutno vyjednat se zřizovatelem zvýšení prostředků organizace na provoz.

V průběhu měsíce září a října byla uvedena do provozu rekonstruovaná počítačová síť na budově Jiřího z Poděbrad. Školní rok prokázal, že nově zrekonstruovaná síť je silně nekompatibilní se zbytkem školy. V následujícím období bude nutné navázat na rekonstrukci druhou etapou, která by učinila počítačovou síť školy vnitřně konzistentní.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity na vybudování studovny a opravu knihovny školy.

Od 1. 9. 2011 je užíván další modul programu Bakaláři – Třídní kniha. Tento modul výrazně zvýšil přehled o průběhu studia a umožnil lépe předcházet neodůvodněným vysokým absencím některých studentů. Vzhledem k tomu, že existuje zjevná korelace mezi absencí a prospěchem, může včasná kontrola snížit počet žáků s prospěchovými problémy. Informace o školní docházce je současně zpřístupněna rodičům pomocí webového rozhraní. Díky těmto

skutečností nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů zaměřená na podmínky klasifikace. Zaznamenané stížnosti zaměřené na úroveň výuky jednotlivých pedagogů byly s jednotlivými pedagogy po prověření opodstatněnosti neprodleně řešeny.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem šesti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla dokončena ekologická likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Byly provedeny všechny nezbytné kroky k umožnění dokončení dostavby.

Jako zásadní problém pro další období vidíme havarijný stav oken v kmenové budově gymnázia. Je třeba brát vážně také skutečnost, že obě budovy byly výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly provedeny pouze v míře nezbytné.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 9. 2013 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V červnu 2012 byly spěšně ukončeny všechny projekty OPVK. Byly to tyto projekty:

- a) Učme nově - Moderní metody výuky matematiky
- b) Učitel fyziky pro 21. století, další vzdělávání učitelů Olomouckého kraje
- c) Výuka společenských věd v souvislostech

V současnosti (od 1. 8. 2013) realizuje Slovanské gymnázium další tři projekty OPVK:

- a) Inovace a modernizace výuky na Slovanském gymnáziu
- b) Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji II (1 698 374,- Kč)
- c) Učme se matematiku nově

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Díky pátému vítězství v řadě v soutěži středních škol v soutěži Talent Olomouckého kraje získala škola certifikát Škola pečující o talenty. Již šestý rok jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2013 - 2015.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

## **Zpráva o činnosti ČFS v školním roce 2012 - 2013**

Od března 2012 se česko-francouzská sekce řadí mezi desítku bilingvních frankofonních sekcí celého světa, kterým byl udělen certifikát Label France Education. Tento certifikát je udělován školám s vynikající úrovní výuky francouzského jazyka, školám, které dlouhodobě vykazují vynikající výsledky ve výuce.

Význam, který Francouzská republika klade tomuto ocenění, byl zdůrazněn na kolokviu, které se konalo pod záštitou Senátu Francouzské republiky v listopadu 2012 v Paříži. Jednání se za Slovanské gymnázium, Olomouc zúčastnila zástupkyně ředitele Mgr. Eva Pavlíčková.

Kvalitní výuka je zajišťována plně kvalifikovanými českými a francouzskými vyučujícími, kteří se žákům věnují výrazně nad rámec svých pracovních povinností. Tato práce se odráží ve výsledcích soutěží, konkurzů a v dalších mezinárodních aktivitách.

### **I. Výsledky žáků ČFS**

Ve výběrovém řízení pro studium na střední škole ve Francii – lycée Carnot v Dijonu uspěli:

Eliška Zapletalová (2.AF)

Matěj Křístek (3.AF)

Ke studiu na prestižní vysoké škole („Institut politických studií“ Science Po Paříž) byla přijata žákyně 6.AF Huyen Le Thi.

Mezinárodní literární soutěže (Poésie en liberté) se zúčastnili žáci: Lucie Štěpánková, K. Kadlecová, T. Švecová. V. Chlup, K. Hejnarová

Kateřina Hejnarová obsadila 3. místo v kategorii zahraničních škol. Její práce budou otištěny ve Sborníku vydaném v listopadu 2013.

31 žáků třídy 3.AF v dubnu 2013 úspěšně složilo zkoušku z francouzského jazyka DELF SCOLAIRE úrovně B1. Diplomy jim byly předány dne 7. 6. 2013 panem Gérardem Enjolrasem, atašé pro jazykovou spolupráci francouzského velvyslanectví.

## II. Mezinárodní aktivity

### 1. Studijní výměnné pobyty žáků ČFS

<b>Třída</b>	<b>Partnerská škola</b>	<b>Pobyt ve Francii</b>	<b>Pobyt v Olomouci</b>	<b>Pedagogický doprovod</b>
1.AF	Collège Jean Renoir Neuville sur Saône	5. 6.–14. 6. 2013	11. 4. –18. 4. 2013	Látalová, Daněk, Rémuzon
3.AF	Lycée Louis Pergaud Besançon	15. 5. –24. 5. 2013	10. 4.–16. 4. 2013	Vogelová, Pavličková
4.AF	Lycée Gustave Eiffel Dijon	18. 3.–27. 3. 2013	14. 5.–19. 5. 2013	Chaloupková, Hildenbrand

### 2. Projekt Comenius – projekt třístranné spolupráce středních škol:

Slovanské gymnázium Olomouc, Gymnázium Jozefa Tajovského v Banské Bystrici,  
CollègeGuillaumeCalle v Nanteuil le Haudoin

Téma projektu: Po stopách Roberta Desnose (ve Francii a v Terezíně)

4. 4.–11. 4. Pobyt všech zapojených žáků v Praze a v Olomouci

26. 5.–4. 6. Pobyt žáků ČFS SGO v Nanteuil le Haudoin (Chaloupková, Hubková, Joanny)

### **3. Mezinárodní divadelní festival v Ankaře (Turecko)**

Divadelní soubor ČFS byl pověřen reprezentací ČR na mezinárodním festivalu frankofonních studentských divadelních souborů v Turecku

7. 5.–12. 5. 2013 pedagogický dozor B. Hildenbrand, C. Rémuzon

### **4. Literární tvůrčí dílna**

Třída 3.AF pracovala v hodinách konverzace ve francouzském jazyce na literárním projektu: Pohádky na motivy textů Bernarda Friota

Výstupem je kniha „Les Friotines“, kniha krátkých pohádek vytvořených žáky. Publikace byla představena panu B. Friotovi, který SGO navštívil dne 20. 3. 2013

## **III. Další aktivity žáků a vyučujících ČFS**

1. Divadelní představení obou souborů ČFS (3. dubna) v Konviktu v rámci Francouzských kulturních dnů v Olomouci (A. Joanny a B. Hildenbrand)
2. Organizace krajského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce (Chaloupková, Pěničková, Joanny, Rémuzon, Beková)
3. Zajištění zkoušek DELF Scolaire úrovně A1, A2, B1, B2 pro školy střední Moravy – listopad 2012 (Hildenbrand, Rémuzon, Joanny)
4. Příprava a konání zkoušek DELF Scolaire úrovně B1 pro třídu 3.AF (17.–18. 4. 2013) (Chaloupková, Joanny, Pěničková, Rémuzon)  
Všichni žáci tuto zkoušku úspěšně složili a získali certifikát úrovně B1
5. Vydávání časopisu žáků ČFS – SAUCE  
Redakce: žáci 3. a 4. ročníku



#### IV. Zapojení vyučujících ČFS do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro ČFS je zajišťuje Velvyslanectví Francouzské republiky – sekce jazykového vzdělávání.

##### a) Stáže organizované v České republice

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Školitel	Účast
Matematika	Praha	11.–12. 10. 2012	Statistika a pravděpodobnost v učebních plánech matematiky na ČFS	M. Laurent Aubert	Hubková, Vogelová
ICT	Bratislava	22.–23. 10. 2012	Využití informatiky ve výuce nejazykových disciplín	M <sup>me</sup> Fati Davin Maitre M <sup>lle</sup> Elodie Ressouches	Joanny, Hildenbrand, Daněk
Franc. jazyk	Bratislava	11.–12. 12. 2012	Písemný projev ve výuce francouzského jazyka na ČFS	M <sup>me</sup> Françoise Ravez	Joanny, Pěničková, Chaloupková
Fyzika	Praha	18.–19. 2. 2013	Výuka fyziky a ICT	M. Luc Tartier	Daněk
DELFF	Ostrava	27. 2. 2013	Obnovení certifikátu vykonavatele zkoušek DELFF		A. Joanny C. Rémuzon

##### b) Stáže ve Francii

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Účast
Franc. jazyk	Avignon	19.–30. 11. 2012	Jazykově metodická stáž v LycéeFrédéric Mistral	Chaloupková

## V. Maturitní zkoušky

Konání maturitních zkoušek na česko-francouzské sekci Slovanského gymnázia Olomouc upravuje Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 4. 2010, č. j. 9694/2010-23:

1. Státní maturitní zkoušku společné části konají žáci pouze z českého jazyka.
2. Cizí jazyk, tedy francouzština, je přesunut do profilové části. Zkouška se skládá v 5. ročníku.
3. Do profilové části byly zařazeny všechny předměty, které žáci konají v cizím jazyce.
4. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z následujících předmětů a zkoušek (všechny ve francouzském jazyce):
  - francouzský jazyk – ústní a písemná zkouška (složeno v 5. ročníku)
  - matematika – písemná zkouška v délce 240 minut
  - dvě další zkoušky tvořené písemnou a ústní zkouškou – žáci si volí z předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce: dějepis, zeměpis, fyzika, chemie

Zařazení ústní části souvisí s rozhodnutím francouzských institucí uznat maturitní zkoušku na česko-francouzské sekci současně jako dosažení úrovně C1 evropského referenčního rámce pro jazyky.

### Výsledky maturitních zkoušek třídy 6.AF – rok 2013

#### 1. Písemné zkoušky

Předmět/známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	1	4	5	4	–	14
Dějepis	–	1	3	8	1	13
Chemie	1	–	2	–	–	3
Matematika	5	–	5	5	–	15
Francouzský jazyk	1	3	4	8	–	16
Dějepis – opravná zkouška – září 2013	–	–	–	1	–	1

## 2. Ústní zkoušky

<b>Předmět/známka</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Celkem</b>
Zeměpis	4	6	1	3	–	14
Dějepis	3	4	2	3	1	13
Chemie	2	1	–	–	–	3
Francouzský jazyk	7	6	3	–	–	16
Dějepis – opravná zkouška – září 2013	–	–	–	1	–	1

## 3. Ústní zkoušky – Nepovinné

<b>Předmět/známka</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Celkem</b>
Fyzika v ČJ	1	–	–	–	–	1
Angličtina	3	1	–	–	–	4

## 4. Celkové hodnocení

<b>Předmět/známka</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Celkem</b>
Zeměpis	3	5	3	3	–	14
Dějepis	1	2	6	3	1	13
Chemie	1	2	–	–	–	3
Francouzský jazyk	3	5	7	–	–	15
Český jazyk	3	12	–	–	–	15
Fyzika v ČJ	1	–	–	–	–	1
Angličtina	3	1	–	–	–	4
Dějepis – opravná zkouška –září 2013	–	–	–	1	–	1

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2011/2012 neproběhla kontrola ČŠI.

### 10 Základní údaje o hospodaření školy

#### A. Výnosy

##### 1. Celkové výnosy za školu

	2012	2011	2010	2009	2008
<b>Celkové výnosy v tis. Kč</b>					
	52 786	58 410	53 099	57 922	53 965
<b>Z toho: provoz. dotace celkem</b>					
	49 022	51 198	49 515	54 190	52 509
z toho: od zřizovatele					
	45 978	46 218	45 864	52 890	49 753
z ESF					
	2 634	4 946	3 621	1 290	2 756
přísp. Město Olomouc					
	25	25	30	10	0
DZS-Comenius					
	385	9			
<b>Ostatní výnosy celkem</b>					
	3 764	7 212	3 584	3 732	1 456
z toho:					
prostředky z úroků z BÚ					
	2	2	2	2	3
výnosy z dopl.činnosti					
	860	977	781	691	421
jiné ostatní výnosy					
	243	355	52	326	435
mimorozpočt. zdroje					
	2 659	5 878	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti získala škola prostředky z projektů Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, Učme se nově a Inovace výuky společenských věd. Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu. Tyto projekty byly v roce 2013 ukončeny. Dalšími projekty, které přešly do roku 2013, jsou Inovace a zkvalitnění výuky na SGO (Šablony) a Matematika s radostí, kde jsme partnery VŠB Ostrava.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou v režii školy (kávový automat), použití finančních darů.

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

## **2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.**

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

## **3. Příjmy z doplňkové činnosti.**

Výnosy z doplňkové činnosti, což je výnos z pronájmů tělocvičny, z bytů na Černé cestě pronajímaným francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků a výdej stravy pro cizí strávníky.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 859 868,07Kč.

## **B. Náklady**

### **1. Investiční náklady**

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2012 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a investice hrazené z ESF.

**Zdroje:**

Příspěvek od zřizovatele	532.195,- Kč
Z vlastních zdrojů (DČ)	13.086,- Kč

**Čerpání:**

Zřizovatelem nařízený odvod	403.195,- Kč
Nařízený odvod za spolufinanc. invest. akce	90.000,- Kč

Zůstatek k 31. 12. 2012 činil účetně 358.489,70, finančně byl kryt ve výši 230.801,80. Rozdíl ve výši 127.687,90 Kč představuje částku, která je pohledávkou za Union Bankou v likvidaci.

**2. Neinvestiční náklady**

	2012	2011	2010	2009	2008
<b>Celkové nevin. náklady v tis. Kč</b>					
	52760	55 405	53 878	57 920	53 963
Z toho:					
Náklady na platy hlavní činnost					
	28 716	28 603	28 472	29 413	29 078
Náklady na platy doplňková čin.					
	183	41	38		
Ostatní osobní náklady z rozp.					
	520	478	585	446	450
Ostatní osobní náklady z ESF					
	1 608	2 880	1 802	540	1 326
Ostatní osobní náklady z DČ					
	75	93	87	108	68
Ostatní osobní náklady z MRZ (vč. FO)					
	60	127			
Odvody ke mzdám, ost. soc. nákl.					
	10 834	11 383	10 425	9 980	10 479
Náklady na učebnice, uč. pom.					
	668	577	469	447	442

Stipendia	17	5	9	9	13
Spotřeba materiálu	960	1 910	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	2 334	2 376	2 478	2 700	2 368
Opravy a udržování	479	410	4945	278	2 310
Služby	4 989	5 523	4 856	4 999	4 163
Odpisy	545	524	470	417	391
Cestovné	264	323	335389	448	
DVPP	15	22	2027	54	
Ostatní provozní náklady	493	130	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2012. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, největší položkou je náklad na spotřebu tepla ve výši 1 490 tis Kč.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 264 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), akce v rámci projektů ESF. Další významnou položkou je příspěvek na stravování žáků ve výši 1 052 tis Kč. Škola nevlastní školní vývařovnu, ale pouze 2 výdejny, strava je odebírána smluvně od ZŠ Demlova a je pouze v prostorách školy vydávána. Na základě smlouvy o výdeji stravy nám je část prostředků vynakládaných na výdej stravy pro cizí strávníky refundována dodavatelem stravy a to ŠJ Demlova. Jedná se o příspěvek ve výši 40 % věcné a mzdové režie na vydaný oběd.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 283.608,34 Kč, v rámci

doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 309.184,70 Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 25.576,36 Kč. Tento zisk byl rozdělen do fondu odměn ve výši 20.000,- a fondu rezervního ve výši 5.576,36 po schválení zřizovatelem.

Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Výsledek hospodaření je ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že i přes veškerá úsporná opatření, jsou prostředky od zřizovatele nedostačující. Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. V následujícím roce by se mělo vyřešit zateplení budovy Jiřího z Poděbrad včetně výměny oken.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

### **C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2012 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

### **D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

Přílohy:       Rozvaha  
                  Výkaz zisku a ztráty  
                  Příloha účetní závěrky



## **10 Přílohy**

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 10. 10. 2013

.....

RNDr. Radim Slouka  
ředitel SG Olomouc

.....

Martin Novotný  
předseda Školské rady