



# SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023**

---

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13, tel: 588 501 111, [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)



## OBSAH

1	Identifikační údaje školy .....	- 5 -
2	Charakteristika školy .....	- 7 -
2.1	Historie školy .....	- 7 -
2.2	Umístění a kapacita .....	- 8 -
2.3	Materiálně technické podmínky .....	- 9 -
2.4	Pedagogický sbor .....	- 10 -
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	- 12 -
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia .....	- 13 -
3	Přehled oborů vzdělání .....	- 15 -
4	Přehled pracovníků školy .....	- 19 -
5	Údaje o přijímacím řízení .....	- 27 -
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	- 37 -
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023 .....	- 37 -
6.2	Výchovné poradenství .....	- 39 -
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů .....	- 40 -
6.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky .....	- 42 -
6.5	Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023 .....	- 43 -
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	- 61 -
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti .....	- 63 -
9	Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia v roce 2022/2023 .....	- 67 -
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ....	- 71 -
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	- 73 -



## 1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 101
<i>Web:</i>	<a href="http://www.sgo.cz">www.sgo.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sgo@sgo.cz">sgo@sgo.cz</a> , <a href="mailto:slouka@sgo.cz">slouka@sgo.cz</a>
<i>Předseda školské rady:</i>	Ing. Martin Tesařík
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
	<i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠM KÚ Olomouckého kraje
	<i>Tel.:</i> 585 508 857
	<i>Web:</i> <a href="http://www.olkraj.cz">www.olkraj.cz</a>
	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:m.gajdusek@olkraj.cz">m.gajdusek@olkraj.cz</a>



## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Historie školy

Výuka na Slovanském gymnáziu probíhá kontinuálně již od 1. 10. 1867. Za dobu své činnosti nesčetněkrát prokázalo svou životaschopnost, zejména díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům v oblasti vzdělávání a výchovy. V době svého založení bylo jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi více než 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme kardinála Františka Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici. Velká zásluha o rozvoj sekce patří i RNDr. Vladimíru Zicháčkovi (ředitel školy v letech 1992–2007) a Mgr. Evě Pavlíčkové, která působila 18 let ve funkci zástupce ředitele pro česko-francouzskou sekci.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## **2.2 Umístění a kapacita**

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 30 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 14 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.



### 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, jazykové učebny, kabinety učitelů, šatny, výměňiková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny, oborové laboratoře a digitální jazykovou laboratoř. Nachází se zde i sekretariát školy a pracovny vedení školy. Tato dostavba vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přílehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy a výdejna stravy. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím. Velká péče je také věnována školní zahradě, která slouží také jako terénní učebna botaniky.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízení odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami informatiky. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školních knihoven, které jsou velmi dobře vybaveny, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy s wifí nadstavbou. Administrativa školy je vedena v programu Bakaláři, který plně odpovídá standardům GDPR. Škola je zabezpečena

přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři a výrazně tak posiluje bezpečnostní prvky organizace.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky zahrnující potřebné digitální kompetence, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Velká pozornost je věnována také rozvoji dílčích gramotností a to v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s vychovatelským režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 86 pedagogů, z toho 4 na rodičovské dovolené. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,

- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí dva metodici prevence sociálně patologických jevů, kariérový poradce, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia. Od 1. 9. 2017 škola zaměstnává i školního psychologa, který ve spolupráci s výchovnými poradci a metodikem prevence tvoří poradní orgán ředitele školy, školní poradenské pracoviště, od 1. 1. 2021 byla zřízena v souladu se Školním akčním plánem pozice kariérového poradce.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů, ...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídít a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

### Stupeň řízení 3:

ředitel školy

### Stupeň řízení 2:

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

### Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

### Předmětové komise

Český jazyk:	Alexandra Kozlová
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Eva Šolcová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Majerová
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Dana Zivalíková
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Jana Jakubcová
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Eva Štanglerová

Hudební výchova:	Renáta Jirková
Výtvarná výchova:	Jitka Stučková
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

#### **Další funkční zařazení**

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková, Monika Hanáková
Školní psycholog:	Valéria Polčová, Markéta Kružíková
Karierový poradce:	Monika Hanáková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě:	Jiří Raiskub
Koordinátor ICT:	Tomáš Kühn
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková,

### 3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2022/2023 studovalo na Slovanském gymnáziu 894 žáků v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, G a DG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP G lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018. Tento dokument byl vytvořen ve spolupráci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a pod metodickým dohledem MŠMT.

Ve školním roce 2022/2023 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky,
- Seminář a cvičení z biologie,
- Seminář a cvičení z fyziky,
- Seminář a cvičení z chemie,
- Společenskovední seminář,
- Literární seminář,
- Seminář z dějepisu,
- Seminář z deskriptivní geometrie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Konverzace v anglickém jazyce,
- Konverzace v německém jazyce,
- Somatologie a genetika,
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky,
- Repetitorium chemie,
- Biochemie,
- Psychologie,
- Ekonomie.

V tomto školním roce byly organizovány následující kroužky:

- Divadelní soubor,
- Pěvecký sbor,
- Sportovní hry,



- Francouzská konverzace,
- Divadelní soubor ČFS,
- Taneční klub,
- Chemické experimenty,
- Chemie – příprava ke studiu na VŠ,
- Business English,
- Filmový klub,
- Šerm,
- English club,
- Robolab,
- Konverzace ve španělštině,
- Německá konverzace.

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.



#### 4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem 113 zaměstnanců, z tohoto počtu je 90 pedagogických pracovníků a 23 zaměstnanců správních. Formou dohody je zaměstnán na Slovanském gymnáziu 1 člen pedagogického sboru, 4 zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		<i>Úsek</i>	<i>Úvazek</i>
1	Mgr. Novotná Andrea	Administrativa	1
2	Kintlová Lenka	Ekonomický	1
3	Ing. Řehulková Hana	Ekonomický	1
4	Krpecová Anna	Úklid	0,9
5	Bc. Martinková Petra	Administrativa	1
6	Machová Dagmar	úklid	1
7	Makowská Pavlína	administrativa	1
8	Nykl Marek	technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav	úklid	1
10	Ing. Raiskub Jiří	správce IT	0,75
11	Utíkalová Simona	úklid	0,9
12	Rusin Vladimír	technicko-provozní	1

13	Vlachová Jitka	úklid	1
14	Chvátal Miloslav	technicko-provozní	1
15	Kratochvílová Iveta	úklid	1
16	Zdenka Vinklerová	úklid	0,5
Celkem přepočteného úvazku			15,05
STŘEDISKO ŠKOLNÍ JÍDELNA			
1	Tuliánová Rosálie	výdej stravy	0,5
2	Kredbová Jana	výdej stravy	0,625
3	Vybíhalová Iveta	výdej stravy	0,625
4	Chlandová Jitka	výdej stravy	0,625
5	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,5625
6	Vrbka Oldřich	výdej stravy	0,625
7	Bedravová Simona	výdej stravy	0,5625
8	Korčáková Andrea	výdej stravy	0,625
Celkem přepočteného úvazku			4,75
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG			
1	Polčová Valéria, Kružíková Markéta	školní psycholog	0,9
Nepedagogové – celkem přepočteného úvazku			20,7

## Pedagogičtí pracovníci

	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	1
2	Andrýsek Pavel	1
3	Bednářová Lucie	1
4	Beková Jarmila	1
5	Bičová Martina	0,6667
6	Bláha Vladimír Antonín	0,3333
7	Bláhová Pavlína	1
8	Blahunková Zuzana	0,381
9	Častulíková Lenka	1
10	Dittrich Lukáš	1
11	Dokoupilová Diana	1
12	Dvořáčková Pavla	1
13	Everill Clive Kenett	1
14	Fabiola Cervera Garces	0,619
15	Fojtíková Jana	0,9048
16	Gažarová Marcela	1
17	Gottwald Jan	0,4762
18	Hanák Stanislav	1

19	Hanáková Monika	1
20	Herzán Jan	1
21	Hildenbrand Benjamin	1
22	Hlačíková Gabriela	1
23	Holásková Kamila	0,0952
24	Hronová Naděžda	1
25	Hubková Dana	1
26	Chvátal Miloslav	0,2857
27	Jakubcová Jana	1
28	Jemelková Jana	1
29	Jirková Renata	1
30	Kaňáková Andrea	1
31	Kestlová Miroslava	1
32	Ketmanová Jarmila	0,4761
33	Kleislová Ludmila	0,0952
34	Kozlová Alexandra	1
35	Krč Daniel	1
36	Křeháčková Kristýna	1
37	Kříž Jiří	1

38	Kříž Milan	1
39	Kvapilová Veronika	1
40	Kühr Tomáš	1
41	Lachnit Stanislav	1
42	Lachnitová Romana	1
43	Langerová Silvie	1
44	Majerová Zuzana	1
45	Malínková Martina	1
46	Martišková Petra	1
47	Mayer Evžen	0,7619
48	Měrka Stanislav	1
49	Navrátil Marek	1
50	Nováková Helena	1
51	Ochmann Martin	0,8889
52	Pacolová Natálie	1
53	Paděra Cécile	0,4762
54	Pavelčáková Hana	1
55	Pavlíček Marek	1
56	Pelcl Marek	1

57	Polčová Valéria	0,0952
58	Pospíšil Martin	1
59	Pospíšilová Ervína	1
60	Pospíšilová Lenka	1
61	Raušerová Dita	1
62	Sedláček Ladislav	1
63	Slouka Radim	1
64	Solovská Eva	0,7143
65	Spáčil Petr	1
66	Steigerová Marie	0,2857
67	Stieß Daniel	0,2381
68	Stužková Jitka	0,8571
69	Svobodová Jolana	1
70	Svozilíková Jitka	1
71	Svozilová Milada	1
72	Šmoldasová Daniela	0,8571
73	Šolcová Eva	1
74	Štanglerová Eva	0,9524
75	Švestka Jan	1



76	Táborská Ivana	1
77	Těžká Zdeňka	1
78	Vacková Lenka	1
79	Vogelová Olga	1
80	Vozná Jaroslava	1
81	Vývoda Miroslav	1
82	Weinlich Robert	1
83	Weinlichová Jarmila	1
84	Zivalíková Dana	1
85	Žádníková Ivana	1
Celkem přepočteného úvazku		75,4601
RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ		
86	Smetanová Olga	0,5556
87	Kohutová Martina	1,0000
88	Slaničanová Hana	1,0000
89	Utíkalová Lenka	1,0000
Celkem přepočteného úvazku		3,5556
PRACOVNÍ POMÉR DOHODOU		
90	Hron Karel	0,0952

Pedagogové – celkem přepočteného úvazku	79,1109
Zaměstnanci – celkem přepočteného úvazku	99,8109

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. Některé dlouhodobé absence členů pedagogického sboru Slovanského gymnázia byly vyřešeny přijetím velmi zkušených bývalých, respektive nových kolegů a kolegů. Momentální  $Ph_{MAX}$  se pohybuje na našem gymnáziu na hodnotě 1591. Z tohoto tedy vyplývá, že je udržována jistá rezerva, pro další případné úpravy učebního plánu školy dělením hodin. V předminulém školním roce byly provedeny změny na klíčových pozicích mezi správními zaměstnanci, a to na místech správce budov, technik, školník odloučeného pracoviště. Všichni nově přijatí zaměstnanci se výborně aklimatizovali a zapracovali na svých úsecích.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2023/2024 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 201 přihlášek do čtyřletého studia, 98 přihlášek do šestiletého studia 229 přihlášek do osmiletého studia. Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

### **Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání**

#### **do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlášených MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 13. dubna 2023 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí, nebo 14. dubna 2023 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 30 % bodů.

V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,

v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

$c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období

$BP = 100 \cdot (2 - p)$

Cizincům, podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bude parametr  $p$  vypočítán takto:

$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m)/4$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tato klasifikace bude převedena na klasifikaci stanovenou v § 3 odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.  
 $BM = SM \cdot 100/50$ , SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů.

Z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů.

$BC = SC \cdot 100/50$ , SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promine přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří

rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

Z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (5 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 48 % test z matematiky a 47 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

$$\text{body celkem} = 0,05 \cdot \text{BP} + 0,48 \cdot \text{BM} + 0,47 \cdot \text{BC}$$

Z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Soutěž v programování, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 50 bodů, za horší umístění v okresním kole 20 bodů, za první tři místa v krajském kole 100 bodů, za horší umístění v krajském kole 70 bodů. Za první tři místa v celostátním kole 120 bodů, za horší umístění 90 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu nebo potvrzenou výsledkovou listinou. Zohledněny jsou také certifikáty jazykových zkoušek. Deklarovaná úroveň A2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 50 bodů, Deklarovaná úroveň B1 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 100 bodů, Deklarovaná úroveň B2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 120 bodů.

Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost

bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

### **Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 17. dubna 2023 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 18. dubna 2023 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

Na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

$c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační

období

$$BP = 100 \cdot (2 - p)$$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tato klasifikace bude převedena na klasifikaci stanovenou v § 3 odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace bude parametr  $p$  vypočítán takto:

$$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m)/4$$

Z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota  $BM$  (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.

$BM = SM \cdot 100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů.

Z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota  $BC$  (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů.

$BC = SC \cdot 100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí.

Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

Z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

$$\text{body celkem} = 0,1 \cdot \text{BP} + 0,46 \cdot \text{BM} + 0,44 \cdot \text{BC}$$

Z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Soutěž v programování, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 50 bodů, za horší umístění v okresním kole 20 bodů, za první tři místa v krajském kole 100 bodů, za horší umístění v krajském kole 70 bodů. Za první tři místa v celostátním kole 120 bodů, za horší umístění 90 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu nebo potvrzenou výsledkovou listinou. Zohledněny jsou také certifikáty jazykových zkoušek. Deklarovaná úroveň A2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 50 bodů, Deklarovaná úroveň B1 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 100 bodů, Deklarovaná úroveň B2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 120 bodů.

Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů. Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.



## **Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání**

### **do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlášených MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 17. dubna 2023 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 18. dubna 2023 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 30 % bodů.

V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,

v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

Na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

$c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační

období

$$BP = 100 \cdot (2 - p)$$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tato klasifikace bude převedena na klasifikaci stanovenou v § 3 odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace bude parametr  $p$  vypočítán takto:

$$p = (p_1 + p_2 + p_3 + m)/4$$

Z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota  $BM$  (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.

$BM = SM \cdot 100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů.

Z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota  $BC$  (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů.

$BC = SC \cdot 100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí.

Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

Z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:  
body celkem =  $0,1 \cdot BP + 0,46 \cdot BM + 0,44 \cdot BC$

Z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Soutěž v programování, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 50 bodů, za horší umístění v okresním kole 20 bodů, za první tři místa v krajském kole 100 bodů, za horší umístění v krajském kole 70 bodů. Za první tři místa v celostátním kole 120 bodů, za horší umístění 90 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu nebo potvrzenou výsledkovou listinou. Zohledněny jsou také certifikáty jazykových zkoušek. Deklarovaná úroveň A2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 50 bodů, Deklarovaná úroveň B1 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 100 bodů, Deklarovaná úroveň B2 podle Společného Evropského Referenčního Rámce 120 bodů.

Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů. Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.

### Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet příhlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato ve třetím kole</i>	<i>přijato v odvola- cím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	201	90	0	0	0	90
79-43-K/61	98	30	0	0	0	30
79-41-K/81	229	60	0	0	0	60

Přijímací řízení proběhlo bez závad

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 894 žáků, z toho 9 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, 3 cizinci bez trvalého pobytu a 3 žáci z Ukrajiny – žadatelé o azyl.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 607 žáků, což je 67,9 % z celkového počtu, prospělo celkem 274 žáků, což je 30,6 %, neprospělo 10 žáků, což je 1 % a jeden žák nebyl hodnocen, což je 0,05 % z celkového počtu. Bylo uděleno 18 pochval ředitele školy a 181 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 2 důtky ředitele školy, 5 důtek třídního učitele. Byla udělena jedna trojka z chování. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 563 žáků, což je 63,2 % z celkového počtu, prospělo celkem 327 žáků, což je 36,7 % z celkového počtu a 1 žák neprospěl. Bylo uděleno 41 pochval ředitele školy a 105 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 8 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitele. Byla udělena také jedna dvojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky v řádném termínu byly zahájeny písemnými pracemi z českého jazyka, respektive cizích jazyků v prvním dubnovém týdnu 2023, od 3.–7. 4. 2023. Písemné zkoušky byly zařazeny do profilové části maturitních zkoušek, tedy jejich opravování bylo uloženo příslušným hodnotícím skupinám pedagogů ze Slovanského gymnázia. Hodnotitelé byli řádně jmenováni ředitelem školy a byli vůči žákům zcela anonymní. Didaktické testy státní části, včetně nepovinné zkoušky z Matematiky rozšiřující, probíhaly dle Jednotného zkušebního schématu od 2.–4. 5. 2023 za přítomnosti Školního maturitního komisaře. Ústní profilové maturitní zkoušky byly naplánovány na třetí a čtvrtý květnový týden, tedy od 16.–19. 5. 2023, respektive od 22.–26. 5. 2023.

Profilové zkoušky i tento školní rok doznaly jistých změn. Ředitel školy rozhodl, že žáci budou v profilové části, ve školním roce 2022/2023, konat povinně opět tři profilové zkoušky. Důvody pro snížení počtu profilových zkoušek již pominuly, a tedy jsme se na Slovanském gymnáziu vrátili opět k formátu třech povinných profilových zkoušek. Tuto změnu podpořil

pedagogický sbor i Školská rada Slovanského gymnázia.

K řádnému jarnímu termínu maturitních zkoušek bylo přihlášeno 148 žáků z 5 maturitních tříd. 2 žáci nebyli úspěšní v profilové části maturitních zkoušek – Český jazyk a literatura, Biologie. Na ČFS došlo k neúspěchům v profilové části u 5 studentů ve Fyzice ve francouzském jazyce a v Dějepise ve francouzském jazyce. 1 žák opakoval také na ČFS didaktický test z Českého jazyka a literatury. Z tohoto počtu byli dva žáci v 1. opravném termínu neúspěšní.

Ústní profilové zkoušky proběhly ve dvou maturitních týdnech, a to od 16.–19. 5. 2023 ve třídách 4. B, 4. C a v termínu 22.–26. 5. 2023 ve třídách 8. A8, 4. A a 6. AF. K jarnímu termínu ústních maturitních zkoušek byli připuštěni všichni studenti maturitních ročníků, tedy 148 žáků. Ve všech třídách proběhly ústní maturitní zkoušky, až na 2 žáky, úspěšně. Jedna žákyně nekonala ústní profilové zkoušky z důvodu nemoci. Neúspěchy žáků v profilových zkouškách byly komentovány dříve. Opět se podařilo udržet vysoký standard znalostí studentů, což bylo oceněno také předsedy maturitních komisí.

#### Statistika MZ 2022/2023 – včetně podzimní části

	studentů	% státní	Ø profilová	V	P	N
8. A/8	34	72,246	1,426	19	14	1
4. C	30	84,502	1,448	19	11	-
4. A	30	80,698	1,568	16	14	-
4. B	30	78,145	1,726	15	14	1
6. AF	24	76,589	1,998	8	10	6
<b>celkem</b>	<b>148</b>	<b>78,437</b>	<b>1,633</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>8</b>

V – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných v maturitních ročnících:	52,03 %
Prospěl	42,57 %
Neprospěl	5,4 %

## 6.2 Výchovné poradenství

Na škole pracují dva výchovní poradci: Mgr. Hana Pavelčáková (nižší třídy víceletého gymnázia a francouzská sekce) a Mgr. Stanislav Hanák (4. A8, vyšší třídy víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Prvořadou oblastí naší práce jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a příznámým uzpůsobením podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy. Informujeme vyučující o jednotlivých případech a provádíme evaluaci podpůrných opatření. Veškeré podklady pro vyučující jsou k dispozici vyučujícím prostřednictvím systému Bakaláři.

V průběhu školního roku jsme na základě žádosti rodičů doporučovali řediteli školy různé formy pedagogické podpory u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. st.) a žáků nadaných, pomáhali jsme třídním učitelům se sestavením PLPP, v některých případech jsme je zpracovávali sami po dohodě s třídními učiteli a vedením školy.

Evaluace podpůrných opatření jednotlivých žáků probíhá na pedagogických radách. Závěrečná evaluace probíhá formou dotazníkového šetření.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch a zvýšené absence žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči, psycholožkou. Zajišťujeme agendu týkající se výchovných komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním a navrhuje pro ně podpůrná opatření.

Sledovali jsme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, maturit, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkrácené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium. V podzimních měsících jsme připravovali expozici SGO na výstavě Scholaris (objednávka místa, komunikace s pořadatelem, propagace

práci naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Podáváme informace zájemcům o studium.

SVP celkem	75
PO 1. st. (PLPP)	21
PO 2. st. bez IVP	50
PO 3. st. bez IVP	2
PO 3. st. s IVP	2
(z toho PUP MZ)	7
NADANÍ celkem	17
PLPP sport	14
PLPP vědecká činnost	3
IVP sport	-
Výchovné komise	4

Našimi nejbližšími spolupracovníky jsou školní psycholožka Mgr. Markéta Kružíková a metodičky primární prevence Mgr. Petra Martišková a Mgr. Monika Hanáková, která je zároveň kariérovou poradkyní.

Spolupráci celého školního poradenského pracoviště hodnotíme jako účelnou a prospěšnou.

### **6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)**

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové školy. Na škole funguje školní poradenské pracoviště ŠPP ve složení: metodička prevence, výchovný poradce na budově Pasteurova 19 a výchovný poradce na budově Jiřího z Poděbrad, kariérový poradce, školní psycholožka a vedení školy. V polovině školního roku došlo k výměně školní psycholožky.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče studentů se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.



System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky, plánované termíny testů i docházku svých dětí do školy. Rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, platformy Teams (online setkání), telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících. V tomto roce proběhly prezenčně troje třídní schůzky, dále jedny speciálně pro rodiče prvních ročníků v září 2022 a informační schůzky pro rodiče a nově přijaté žáky v červnu 2023. Platforma Teams je i nadále využívána pro komunikaci mezi studenty a pedagogy.

V rámci preventivních aktivit se uskutečnily vícedenní adaptační kurzy (Activities 4-you) pro primy a první ročníky.

Preventivní programy byly zaměřeny na téma Kyberšikana a téma Právní minimum. S třídními kolektivy ohledně zdravého klimatu ve třídě pracovala školní psycholožka. Ta také zorganizovala informační setkání v jednotlivých třídách ohledně studijních návyků a režimu dne.

V postkovidovém prezenčním studiu nadále přetrvává u studentů vysoká senzitivita vůči školnímu neúspěchu. Při monitoringu situace ve škole se nejčastěji u studentů objevovaly tyto problémy: nelátkové závislostní chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické ataky a depresivně a úzkostně laděné chování. Uvedené problémy se týkají všech ročníků.

Během školního roku proběhly intervence školní psycholožky i v rámci třídních kolektivů, zejména u nižších ročníků víceletého gymnázia. Intervenci zajišťovala i metodička prevence.

Pro rodiče jsme zajistili v květnu 2023 přednášku od RNDr. Kamily Holáskové na téma Komunikace s dospívajícími, která se setkala s vysokou účastí rodičů. Rodiče navrhli další témata přednášek, které bychom chtěli uskutečnit v příštím školním roce.

Schránka důvěry pro studenty (na JzP) se pravidelně kontroluje, ale studenti zatím této možnosti sdílení nevyužívají.

Pro lepší fungování školních kolektivů byly uspořádány lyžařské kurzy, vodácké kurzy, projektový den, sportovní den a 1 den na konci června byl věnován aktivitám pro třídní kolektivy.

V souvislosti se situací vyvolanou válkou na Ukrajině naše škola přijala v loňském i letošním školním roce několik ukrajinských studentů, kteří se začlenili do jednotlivých tříd, a byla jim poskytnuta maximální podpora včetně výuky českého jazyka pro cizince. Jedna

ukrajinská studentka letos úspěšně zvládla maturitní zkoušky, včetně českého jazyka. Jeden ukrajinský student bude přecházet na vysokoškolské studium na FF UP.

#### **6.4 Zpráva o činnosti školní psycholožky**

V souvislosti se situací vyvolanou válkou na Ukrajině naše škola přijala několik ukrajinských studentů, kteří se začlenili do jednotlivých tříd, a byla jim poskytnuta maximální podpora včetně výuky českého jazyka pro cizince.

V průběhu školního roku došlo ke změně na pozici školního psychologa. Po nástupu došlo k převzetí agendy po předchozí kolegyni a návštěvě všech tříd, kde proběhlo krátké představení náplně práce a možností kontaktu se školním psychologem.

Proběhly osobní konzultace s třídními učiteli s cílem navázat komunikaci a spolupráci na téma třídní kolektiv, třídní klima a depistáž žáků/žákyň s možnými vzdělávacími/výchovnými či osobními problémy.

Pravidelně probíhaly schůzky s metodičkou prevence a vedením školy, ohledně studentů vykazujících rizikové chování.

Převážnou náplní práce byly individuální konzultace. Během školního roku individuálních konzultací využilo 43 žáků. Jednalo se převážně o psychologické poradenství, či krizovou intervenci. U některých z žáků, byla na základě jejich potřeb, zahájena soustavná terapeutická práce.

Mezi hlavní témata a probírané oblasti patřily zejména úzkostné stavy a panické ataky, poruchy příjmu potravy, suicidální myšlenky, problémy se soustředěním a s motivací ke školním povinnostem, sociální a komunikační obtíže, osobní a vztahové problémy.

Individuální konzultace vyhledávali studenti napříč všemi ročníky.

Služby školního psychologa využívali i někteří zákonní zástupci, především s potřebou psychologického poradenství ohledně motivace a přístupu ke svým dětem v oblasti podpory a rozvoje vzdělávání.

V prvním ročníku proběhl na žádost třídní učitelky program na zlepšení třídního klimatu a vztahů mezi žáky, jehož obsahem bylo vytvoření pravidel třídy s důrazem na respekt ke spolužákům. Tento program bude v dalším školním roce pokračovat i ve spolupráci s externími odborníky.

Proběhlo několik porad školního poradenského pracoviště a výchovných komisí u žáků/žákyn se studijními/zdravotními či psychickými problémy s cílem nabídnout své služby a podpořit žáka/žákyni tak, aby daný problém úspěšně překonal.

Úspěšná byla i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci, za účelem využití metodické podpory převážně u žáků se specifickými potřebami, ale také v rámci práce s třídními kolektivy.

## 6.5 Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023

### Mezinárodní kola soutěží

#### International olympiad on astronomy and astrophysics

Stříbro	Tomáš Patsch	8. A8
Bronz	Šimon Bláha	8. A8

#### II. International Remote Astronomy Olympiad

(on-line mezinárodní astronomická olympiáda)

3. místo	Tomáš Patsch	8. A8
3. místo	Šimon Bláha	8. A8

### Týmové vědomostní soutěže

#### Fyziklání

Středoškoláci C 4. místo Betta team 6. A8

Jakub Drábek (6.A8) a 4 studenti gymnázia v Olomouci Hejčíně

### Celostátní kola soutěží

#### Astronomická olympiáda (Fy) UK

Kategorie AB	1. místo	Tomáš Patsch	8. A8
	8. místo	Šimon Bláha	8. A8
	18. místo	Hana Žitňanská	2. C
Kategorie EF	8. místo	Patr Barták	3. B8

**Ekonomická olympiáda**

Kategorie ZŠ	3. místo	Štěpán Drábek	4. A8
--------------	----------	---------------	-------

**Fyzikální olympiáda**

Kategorie A	1. místo	Tomáš Patsch	8. A8
-------------	----------	--------------	-------

**Literární, výtvarná a fotografická soutěž pořádaná Klubem ekologické výchovy ve spolupráci se Sekretariátem České komise pro UNESCO a s Českou zemědělskou univerzitou 2022**

Výtvarná část, II. kategorie	1. místo	Vendula Šlanhořová	2. AF
	1. místo	Sára Mohlerová	2. AF
Výtvarná část, III. kategorie	1. místo	Veronika Zonová	6. A8
	3. místo	Nina Dudriková	4. AF

**Literární, výtvarná a fotografická soutěž pořádaná Klubem ekologické výchovy ve spolupráci se Sekretariátem České komise pro UNESCO a s Českou zemědělskou univerzitou 2023**

Výtvarná část, III. kategorie	1. místo	Valerie Miklendová	5. B8
	3. místo	Veronika Špundová	2. B
Fotografie	1. místo	Jan Vacek	3. C

**Logická olympiáda (M) ÚK**

Kategorie SŠ C	30. místo	Štěpán Navrátil	8. A8
Kategorie ZŠ B	28. místo	Petr Barták	3. B8

**Programování ÚK**

Mládež	4. místo	Tomáš Jaroň	3. B
--------	----------	-------------	------

**Středoškolská odborná činnost ÚK**

14 Pedagogika	3. místo	Vít Krejsa	8. A8
2 Fyzika	1. místo	Tomáš Rektořík	8. A8

### **Olympiáda ve Španělském jazyce ÚK**

SŠ I 2. místo Lukáš Paděra 4. A8

### **Zeměpisná olympiáda ÚK**

Kategorie C 15. místo Petr Barták 3. B8

Kategorie D 5. místo Veronika Bartáková 7. A8

### **Týmové soutěže**

#### **Florbal – Subterra Cup, celostátní kolo**

SŠ dívky 1. místo 14 dívek ze tříd 1. BC, 2. AC, 3. C, 4. C, 4. AF

#### **Florbal – Subterra Cup, finálové utkání 16. 4. 2023**

SŠ dívky 1. místo 13 dívek ze tříd 1. BC, 2. AC, 3. C, 4. C, 4. AF

#### **MČR školních týmů v šachu 2023**

kat. 6. - 9. třída 7. místo Zrůbek Adam, Zrůbek Dan, Slováček Pavel,  
Lemrová Viktorie, Šnevajs Václav.

### **Krajská a zemská kola soutěží**

#### **Astronomická olympiáda (Fy) KK**

Kategorie AB 1. místo Šimon Bláha 8. A8

3. místo Tomáš Patsch 8. A8

4. místo Hana Žitňanská (se staršími) 2. C

8. místo Veronika Bartáková 7. A8

Kategorie CD 2. místo Hana Žitňanská 2. C

Kategorie EF 1. místo Petr Barták 3. B8

6. místo Markéta Švaříčková 1. AF

8. místo Matyáš Pavlas 3. B8

Kategorie GH 4. místo Marko Parokhin 2. B8

15. místo Klára Svozilíková 1. B8

16.–19. místo Tereza Cabrnachová 2. A8

16.–19. místo Zoja Mandátová 2. A8

**Biologická olympiáda KK**

Kategorie C 2. místo Petra Maňásková 4. A8

**Dějepisná olympiáda KK**

Kategorie SŠ II 13. místo Lukáš Bureš 7. A8

**Fiktivní firma, Projekt MVSO**

1. místo Milan Šišma, Adam Šotek 7. A8

**Fyzikální olympiáda KK**

Kategorie A 1. místo Tomáš Patsch 8. A8

Kategorie B 3. místo Leoš Rozsypal 3. B

Kategorie C 2. místo Matyáš Sedláček 2. A  
3. místo Eduard Toloch 4. AF

Kategorie D 3. místo Tomáš Koniček 1. A  
4. místo Tomáš Ferbas 5. A8  
6. místo Filip Hudeček 5. B8

Kategorie E 2. místo Filip Gall 4. A8  
6. místo Lukáš Zoubek 4. A8

**Geologická olympiáda KK**

Kategorie A 4. místo Lukáš Zoubek 4. A8  
6. místo Štěpán Drábek 4. A8

**Chemická olympiáda KK**

Kategorie A 2. místo Tomáš Patsch 8. A8

Kategorie B 4. místo Veronika Bartáková 7. A8

Kategorie C 6. místo Šárka Olivíková 5. A8

Kategorie D 4. místo Filip Gall 4. A8

**Logická olympiáda (M) KK**

Kategorie SŠ C 2. místo Štěpán Navrátil 8. A8

9. místo Veronika Bartáková 7. A8

Kategorie ZŠ B	11. místo	Daniel Fellner	7. A8
	2. místo	Petr Barták	3. B8
	7. místo	Kristián Zavadil	3. B8
	9. místo	Adam Zrůbek	4. A8
	15. místo	Jan Kočař	4. A8
	17. místo	Alžběta Dittrichová	2. AF

–

#### **Matematická olympiáda KK**

Kategorie A (SŠ)	2. místo	Tomáš Jaroň	3. B
	5.–6. místo	Petr Bednář	3. B
Kategorie Z9	1.–2. místo	Petr Barták (se staršími)	3. B8
	3.–5. místo	Jan Kočař	4. A8

#### **Matematický klokan – březen 2021 KK**

Kategorie Benjamín	6.–9. místo	Hana Pavlačková	1. A8
Kategorie Kadet	4.–5. místo	Jan Kočař	4. A8
Kategorie Student	3. místo	Veronika Bartáková	7. A8

#### **Olympiáda v českém jazyce KK**

Kategorie ZŠ I	1. místo	Ester Valová	4. A8
Kategorie SŠ II	4. místo	Michaela Uličná	6. A8
	5. místo	Olga Tiefenbachová	2. C

#### **Olympiáda ve Francouzském jazyce KK**

Kategorie SS1	1. místo	Aneta Mikešková	3. C
---------------	----------	-----------------	------

#### **Olympiáda ve Španělském jazyce KK**

ZŠ I	1. místo	Lukáš Paděra	4. A8
SŠ II	5. místo	Valerie Verna	4. A

#### **Pangea (matematická soutěž) KK**

Kategorie 6. tříd	4. místo	Klára Svozilíková	1. B8
-------------------	----------	-------------------	-------

	6. místo	Tomáš Plachý	1. A8
	9. místo	Matěj Palík	1. A8
	9. místo	Matouš Vykopal	1. B8
Kategorie 7. tříd	5. místo	Kryštof Kožaný	2. B8
	7. místo	Šimon Swaczyna	2. B8
Kategorie 8. tříd	6. místo	Lydie Vrajová	1. AF
<b>Podnikavá hlava</b>	2. místo	Milan Šišma	7. A8
<b>Překladatelská soutěž KK</b>			
Francouzština	3. místo	Aneta Mikešová	3. C
<b>Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z) KK</b>			
Kategorie Kadet	3. místo	Petr Barták	3. B8
<b>Přebor škol v orientačním běhu KK</b>			
ZŠ	1. místo	Petr Barták	3. B8
<b>Středoškolská odborná činnost KK</b>			
14 Pedagogika	1. místo	Vít Krejsa	8. A8
2 Fyzika	1. místo	Tomáš Rektořík	8. A8
<b>Soutěž v jazyce španělském KK</b>			
Kategorie SŠ I	1. místo	Lukáš Paděra	4. A8
Kategorie SŠ II	5. místo	Valerie Verna	4. C
<b>Zeměpisná olympiáda KK</b>			
Kategorie A	3. místo	Filip Mimra	1. A8
Kategorie C	1. místo	Petr Barták	3. B8
	3. místo	Adam Zrůbek	3. A8
Kategorie D	1. místo	Veronika Bartáková	7. A8



## Týmové soutěže

### Dějepisná týmová soutěž

1. místo 3členný tým 1. A, 5. B8  
Petr Krátký (5.B8), Attila Alexander Kalmár (5.B8), Anna Hulmanová (1.A)

### Florbal – Subterra Cup

SŠ dívky 1. místo 12 dívek ze tříd 1. BC, 2. AC, 3. C, 4. C, 4. AF

### Šachy

Kategorie B 1. místo 5 studentů NG  
Zrůbek Adam (4. A8), Slováček Pavel (4. A8), Lemrová Viktorie (1. AF), Šnevajs Václav (3. A8), Patočka Vojtěch (2. A8)

Kategorie C 4. místo 6 studentů VG  
Bureš Lukáš (7. A8), Fellner Daniel (7. A8), Sedláček Jiří (8. A8), Švec Sebastian (6. A8), Jašek Adam (2. A), Himmler Vojtěch (6. A8)

### Středoškolský atletický pohár KK

SŠ 2. místo 12 studentů SŠ

### Přebor škol v orientačním běhu

ZŠ 3. místo 20 studentů ZŠ

### YPEF

Kategorie mladší (13–15 let) 2. místo 3 studenti 4. A8  
Petra Maňásková, Ema Švrčková, Lukáš Paděra

### Zlatý list (ekologicko-přírodovědná soutěž)

1. místo 3členný tým SŠ  
Jan Kočař (4. A8), Petra Maňásková (4. A8)

**Okomentoval(a): [TK1]:** Tady možná chybí jedno jméno...  
Nebo je špatně číslovka o řádek výše nebo byl součástí týmu někdo mimo naši školu?

## Okresní a regionální kola soutěží

### Biologická olympiáda OK

Kategorie C	1. místo	Petra Maňásková	4. A8
	10. místo	Sophia Vondráčková	3. B8

Kategorie D	7. místo	Magdaléna Prvá	2. B8
-------------	----------	----------------	-------

#### **Dějepisná olympiáda OK**

Kategorie ZŠ I	9. místo	Lukáš Zoubek	4. A8
----------------	----------	--------------	-------

Kategorie SŠ II	4. místo	Lukáš Bureš	7. A8
	8. místo	Ema Pelclová	7. A8

#### **Fyzikální olympiáda OK**

Kategorie E	2. místo	Filip Gall	4. A8
-------------	----------	------------	-------

6. místo	Lukáš Zoubek	4. A8
----------	--------------	-------

Kategorie F	5. místo	Petr Barták	3. B8
-------------	----------	-------------	-------

Kategorie G (Archimediáda)	1. místo	Šimon Swaczyna	2. B8
	3. místo	Marko Parokhin	2. B8
	4. místo	Filip Temnák	2. B8
	7. místo	Tereza Cabrnachová	2. A8

#### **Geologická olympiáda OK**

Kategorie A	1. místo	Štěpán Drábek	4. A8
	2. místo	Lukáš Zoubek	4. A8

#### **Chemická olympiáda OK**

Kategorie D	3. místo	Filip Gall	4. A8
	12. místo	Ester Valová	4. A8

#### **Matematická olympiáda OK**

Kategorie Z6	1.–2. místo	Klára Svozílková	1. B8
	3. místo	Matouš Vykopal	1. B8
	4.–6. místo	Hana Pavlačková	1. A8
	9. místo	Filip Mímra	1. A8
	10. místo	Tomáš Plachý	1. A8

Kategorie Z7	1.–6. místo	Šimon Swaczyna	2. B8
--------------	-------------	----------------	-------

	1.–6. místo Magdaléna Prvá	2. B8
	1.–6. místo Vojtěch Patočka	2. A8
	8.–11. místo Amálie Křížová	2. B8
	8.–11. místo Kryštof Kožaný	2. B8
	12.–13. místo Tereza Cabrnochová	2. A8
Kategorie Z8	1.–2. místo Petr Barták	3. B8
	13.–14. místo Martina Olivíková	3. B8
Kategorie Z9	2.–4. místo Jan Kočař	4. A8
	2.–4. místo Petr Barták (se staršími)	3. B8

#### **Matematický klokan – březen 2021 OK**

Kategorie Benjamín	2.–3. místo Hana Pavlačková	1. A8
	4.–6. místo Šimon Swaczyna	2. B8
Kategorie Kadet	3.–4. místo Jan Kočař	4. A8
Kategorie Junior	2. místo Tadeáš Volf	6. A8
	3. místo Michael Bača	5. A8
Kategorie Student	1. místo Veronika Bartáková	7. A8
	3. místo Štěpán Navrátil	8. A8

#### **Olympiáda v českém jazyce OK**

Kategorie ZŠ I	1. místo Ester Valová	4. A8
Kategorie SŠ II	1. místo Michaela Uličná	6. A8
	2. místo Olga Tiefenbachová	2. C
	5. místo Ela Chlebaňová	5. B8

#### **Programování OK**

Mládež	4. místo Tomáš Jaroň	3. B
--------	----------------------	------

#### **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z) OK**

Kategorie Kadet	1. místo Petr Barták	3. B8
-----------------	----------------------	-------

#### **Pythagoriáda OK**

6. třídy	2. místo	Hana Pavlačková	1. A8
	6. místo	Tomáš Plachý	1. A8
	8. místo	Matěj Palík	1. A8
7. třídy	1. místo	Šimon Swaczyna	2. B8
	3. místo	Tereza Cabrnchová	2. A8
	9. místo	Filip Temnák	2. B8
8. třídy	4. místo	Petr Barták	3. B8
9. třídy	3. místo	Adam Zrůbek	4. A8
	4. místo	Jan Kočař	4. A8
	6. místo	Tadeáš Cejtchaml	4. A8

#### Soutěž v jazyce anglickém OK

Kategorie III.A	2. místo	Natálie Bartošiková	3. B
	3. místo	Adéla Vypušťáková	3. C
Kategorie I.B	1. místo	Tomáš Plachý	1. A8
	2. místo	Vojtěch Halíř	1. B8
Kategorie II.B	2. místo	David Šarman	4. A8
	7. místo	Martina Olivíková	3. B8

#### Soutěž v jazyce německém OK

Kategorie III.A	4.–5. místo	Barbora Borůvková	7. A8
	8. místo	Viktor Lankaš	3. B

#### Středoškolská odborná činnost OK

14 Pedagogika	2. místo	Vít Krejsa	8. A8
2 Fyzika	1. místo	Tomáš Rektořík	8. A8

#### Zeměpisná olympiáda OK

Kategorie A	1. místo	Filip Mimra	1. A8
Kategorie C	1. místo	Petr Barták	3. B8
	6. místo	Adam Zrůbek	4. A8

Kategorie D	1. místo	Veronika Bartáková	7. A8
	4. místo	Petr Janíček	2. A

### Týmové soutěže

#### Basketbal – Turnaj středních škol v basketbalu OK

SŠ dívky 3. místo 8 dívek ze tříd 2. A, 3. A, 6. A8

#### Florbal – Subterra Cup

SŠ dívky 1. místo 11 dívek ze tříd 1. BC, 2. AC, 3. C, 4. C, 4. AF

#### Středoškolský atletický pohár OK

SŠ 2. místo tým 12 studentů

#### Zlatý list (ekologicko-přírodovědná soutěž)

Kategorie starší	1. místo	3členný tým DDM Olomouc	SŠ
		Jan Kočar (4. A8), Petra Maňásková (4. A8)	
Kategorie starší	2. místo	3členný tým SGO Olomouc	SŠ
Kategorie mladší	6. místo	3členný tým SGO Olomouc	ZŠ

**Okomentoval(a): [TK2]:** Opět nesedí počet jmen a uváděná velikost týmu.

#### Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží

Tadeáš Andrés, 1. A

ploutvové plavání:

World Cup – Eger HUN 14.–16. 4. 2023, Světový pohár v Egeru: 2. místo v disciplíně 50RP (50 m Apnea), 2. místo v disciplíně 100RP (100 m Immersion), 3. místo v disciplíně 100PP (100 m Surface), 3. místo v disciplíně 50PP (50 m Surface)  
World Cup – Klaipėda LTU 28.–30. 4. 2023, Světový pohár v Klaipėdě: 2. místo v disciplíně 50RP (50 m Apnea), 3. místo v disciplíně 50PP (50 m Surface), 4. místo v disciplíně 100RP (100 m Immersion)

**Okomentoval(a): [TK3]:** Tuto část bych výhledově předělal na tabulku. Dnes to ale nestihnu... ;-(

Veronika Benešová, 1. B	dvojnásobná mistryně České republiky v karate v kategorii Kata team a Kata jednotlivci Mladší dorostenky, dále obsadila na mistrovství Evropy ESKA ve Švýcarsku dělené 5.- 8. místo Kumite individual ladies.
Karolína Berylová, 1. B8	3. místo mistrovství České republiky v klasickém sjezdu C1Ž ŽM Český pohár ve sjezdu na divoké vodě 2022: 2. místo C1 ženy žákyně mladší, 2. místo K1 ženy žákyně mladší, 3. místo C1 ženy žákyně mladší
Kateřina Čočková, 4. AF	florbal klub FBS Olomouc 2.místo celostátní 1. liga juniorek 2.místo Mistrovství republiky dorostenek Mezinárodní florbalový turnaj Kalmar Švédsko 1. místo kategorie dorostenek 3. místo kategorie juniorek
Karolína Harvanová, 3. A8	klasický a moderní tanec, zpěv Ave Bohemia, International Competition & Festival of Art, 1. místo Modern Dance, 1. místo Classical Dance Pointe Technique, 1. místo Variety Vocal DWCSA 2022 San Sebastian Španělsko, 4. místo, Children Solo Ballet Repertoire with pointe shoes (age 12–13 only)
Beata Hrachovcová, 5. B8	balet, 2. místo Mistrovství ČR v taneční soutěži Czech Dance Masters
Aneta Eva Hockaday, 2. B8	2. místo v celostátních atletických tabulkách mladších zákyň – vrh koulí 2 kg (Přerov, 22. 6. 2023) 2. místo Mistrovství Moravy a Slezska mladšího žactva – vrh koulí 2 kg (Třinec, 18. 6. 2023)

Natali Chamrad'a, 4. AF	Junior World MTB Orienteering Championships 15.07.2022, 3. místo W20 Long distance, 5. místo W20 Middle distance, 3. místo W20 3členný tým European Junior MTB Orienteering Championships 2023, 2. místo Sprint, 2. místo Middle, 4. místo Long (15 závodníků z 8 zemí)
Eliška Konečná, 6. A8	The Gold Award of the Duke of Edinburgh's International Award
Lucie Krchňáková, 5. A8	1. místo v ČR v oboru dechových orchestrů, saxofonový kvintet
Lucie Majerová, 1. B	florbal klub FBS Olomouc 2.místo celostátní 1. liga juniorek 2.místo Mistrovství republiky dorostenek Mezinárodní florbalový turnaj Kalmar Švédsko 1. místo kategorie dorostenek 3. místo kategorie juniorek
Josef Malíček, 1. A	2. místo Mistrovství České republiky družstev starších žáků v atletice. Družstvo Atletický klub Olomouc
Martina Mazurová, 3. A	Mistrovství Evropy dorostu (kategorie U18) Jerusalem 8. 7. 2022 – 4. místo ve vrhu koulí (3 kg), výkon 16,57 m Mezinárodní vrhačský mítink Hallesche Werfertage v Halle (Německo) – 22. 5. 2022, 1. místo ve vrhu koulí (3 kg) kategorie U18, výkon 17,04 m
Aneta Mikešková, 3. C	Montaignova cena – za nejlepší studentský esej o románských literaturách
<u>Valerie Miklendová, 5. B8</u>	1. místo Mistrovství České republiky, kord kadetky družstva 2023 (3 lidi) 2. místo Mistrovství České republiky, kord juniorky družstva 2023 (3 lidi)

Gabriela Mimrová, 2. C	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. místo Český pohár, Teplice, kord kadetky</li> <li>2. místo Český pohár, Litoměřice, kord juniorky</li> <li>3. místo – Mezinárodní Novákova klavírní soutěž 2023, město Kamenice nad Lipou, 3. B kategorie</li> </ul>
Veronika Mrázková, 1. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>florbal klub FBS Olomouc</li> <li>2.místo celostátní 1. liga juniorek</li> <li>2.místo Mistrovství republiky dorostenek</li> <li>Mezinárodní florbalový turnaj Kalmar Švédsko</li> <li>1. místo kategorie dorostenek</li> <li>3. místo kategorie juniorek</li> </ul>
Lukáš Paděra, 4. A8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. cena a titul laureáta v 3. kategorii oboru hra na smyčcové nástroje (violoncello). Pro Bohemia Ostrava 2023, 21. ročník mezinárodní interpretační soutěže</li> <li>2. místo The 16<sup>th</sup> International Jan Vychytil Cello Competition, 2022, kategorie V</li> </ul>
Ondřej Pelcl, 1. A8	<ul style="list-style-type: none"> <li>balet</li> <li>3. místo Best World Dance Group, International Competitions&amp;Festivals, junioři 10-12 let, 1. místo Czech Dance Masters, finále MČR, balet – sóla – juniors – M, 1. místo Dance World Cup, oficiální kvalifikační soutěž pro ČR, kategorie KSBm,</li> </ul>
Nela Peřínová, 3. C	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. místo Baletní mládí 2022, kategorie 3E</li> <li>akvabely</li> <li>1. a 2. místo MČR 2022 kategorie seniorky</li> <li>1. místo ASC Strudel Open 2023, Open Championships of AUT, CZE, SVK, seniors – acrobatic routine</li> <li>2. místo Senior Acrobatic XXXI. National Championships „OPEN“, 1. místo Senior Team Technical</li> </ul>



Julie Pospíšilová, 6. A8

The Silver Award of the Duke of Edinburgh's  
International Award

The Bronze Award of the Duke of Edinburgh's  
International Award

Pro oba certifikáty platí: jako dovednost si zvolila znakovou řeč; jako dobrovolník Maltéžské pomoci navštěvuje každý týden pravidelně již 1,5 roku seniory v DS Pohoda ve Chválkovicích; ze sportu se věnovala běhu, józe a kondiční chůzi

Nela Raková, 1. A8

balet

2. místo Dance World Cup, oficiální kvalifikační  
soutěž pro ČR, kategorie KDW

3. místo Grand Prix Dance 2023, kategorie 3D2,  
1. místo Baletní mládí 2022, kategorie 3E

Max Řehák, 3. B8

1. místo v ČR v oboru dechových orchestrů,  
saxofonový kvintet

Michaela Uličná, 6. A8

MČR ve sprintu, 30. 9. 2022, čtyřka bez  
kormidelnice dorostenek, 1. místo, závod č. 32  
Eurow regatta Ottensheim, 27.–28. 5. 2023  
dvojka bez kormidelnice juniorek – 1. místo  
(společný závod se ženami), závod. č. 14  
čtyřka bez kormidelnice juniorek – 1. místo  
(společný závod se ženami), závod č. 36

Veronika Vahalová, 1. B8

flétna – 2. místo ve 27. ročníku interpretační soutěže  
Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus,  
flétnové trio

Balet

1. místo Grand Prix Dance, kategorie 3C

1. místo Dance World cup 2023, kategorie KGLV

Michaela Vaňková, 3. A

Mistrovství světa v aerobiku - 3.místo (duo)

Mistrovství světa v aerobiku - 4.místo (tým)

Mistrovství ČR v aerobiku - 1.místo (tým)

Sára Anna Vranová, 1. C	<p>judo</p> <p>1. místo v ČR pro rok 2022 i pro rok 2023 do 57 kg, kategorie dorostenky</p>
Mia Ruth Vranová, 1. AF	<p>judo</p> <p>3. místo přebor ČR starší žáci - jednotlivci</p> <p>1. místo Mistrovství ČR dorostu 2022 – družstva</p>
Matouš Vykopal, 1. B8	<p>sportovní gymnastika</p> <p>1. místo v oblastním přeboru v kategorii jednotlivců (starší žáci)</p> <p>1. místo v kategorii družstev (starší žáci)</p>
Sofie Weiermüllerová, 2. A8	<p>balet</p> <p>Dance World Cup 2023 - oficiální kvalifikační soutěž pro ČR: 1. místo kategorie KSW, 1. místo KDW, 1. místo KGLV, 1. místo SnGLW, 1. místo SnGLV</p> <p>2. Grand Prix Dance Olomouc 2023: 1. místo kategorie 3D2, 1. místo kategorie 2H, 2. místo kategorie 3E, 1. místo kategorie 3D1</p>
Maxim Weinlich, 5. B8	<p>1. místo dvojskif kat. dorostenci (společně s Ondřej Langer VK OL), Eurow Regatta Ottensheim (Rakousko) – mezinárodní závod, 17 posádek v disciplíně</p> <p>3. místo: nepárová čtyřka bez kormidelníka, společně s Ondřej Langer (VK Olomouc), Michal Šváb, Vojtěch Šenkýř (oba ČVK Pardubice). Olympic Hopes Regatta, Konaná 23/6/2023 v Szeged' 2023 (Maďarsko) – CEFTA – reprezentační posádky jednotlivých zemí (Rakousko, ČR, Slovensko, Polsko, Maďarsko), závod plně obsazen (účast ve finále 5 států)</p>

Dan Zrůbek, 3. A8

2. místo na Zimní olympiádě dětí a mládeže

1. místo v kraji a postup na MČR v rapid šachu,  
soutěž O stříbrnou věž města Litovle, kvalifikační  
turnaj na MČR

### **Talent Olomouckého kraje 2022**

(předáno v říjnu 2022 za úspěchy ve školním roce 2021/2022)

#### **V kategorii II (žáci 2. stupně ZŠ) jsme získali tato umístění**

Humanitní obor	3. místo	Ela Chlebaňová
Přírodovědný obor	1. místo	Petr Barták
Sportovní obor	3. místo	Štěpán Zink
Technický a dovednostní o.	4. místo	Štěpán Drábek
Umělecký obor	3. místo	Karolína Harvanová
	4. místo	Sofie Weiermüllerová

#### **V kategorii I (žáci SŠ) jsme získali tato umístění**

Přírodovědný obor	3. místo	Tomáš Patsch
	4. místo	Hynek Jakeš
	5. místo	Šimon Bláha
Sportovní obor	4. místo	Filip Látal

#### **Ocenění pro školy**

Přírodovědný obor	3. místo
-------------------	----------

### **Talent Olomouckého kraje 2023**

Dle kritérií pro školní rok 2022/2023 bylo podáno 17 žádostí v kategorii středních škol (3x přírodovědný, 5x humanitní a 9x sportovní kategorie) a 11 žádostí v kategorii základních škol (1x přírodovědný, 2x humanitní, 4x umělecký, 4x sportovní kategorie).



## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je dbáno na to, aby získané poznatky byly předávány dalším kolegům, v rámci metodických aktivit předmětových komisí. V neposlední řadě bylo využito také možnosti školení pedagogických pracovníků financované z projektu Šablony II.

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno školení všech pedagogických pracovníků na téma Formativní hodnocení žáků (listopad 2022, leden 2023).

PhDr. Raušerová Dita, Ph.D.

- Makos 2022, akreditace č. j. MSMT 5683/2017-1
- Výuka algoritmicizace na ZŠ a víceletých gymnáziích, Edison – EdScratch
- Základy kybernetické bezpečnosti, 022-0683.

Mgr. Žádníková Ivana

- Descartes č. 31746, praktické a zábavné aktivity do hodin literatury

Mgr. Měrka Stanislav

- C/FTK/T6TV11/22/PN41996, absolvování celoživotního vzdělávání
- MSMT 15557/2019-2-530, znalosti v oboru tělesná výchova

Mgr. Šolcová Eva

- Cooperar para aprender – seminář pro učitele ŠJ

Mgr. Častulíková Lenka

- History of English, Americké centrum Olomouc

RNDr. Jolana Svobodová, Mgr. Monika Hanáková, Mgr. Marek Navrátil, Mgr. Diana Dokoupilová

- Kurz genetiky pro učitele SŠ, 7882/2021-2-287

PhDr. Alexandra Kozlová, Mgr. Ivana Táborská, Mgr. Ivana Žádníková, Mgr. Helena Nováková

- Kurz českého jazyka a literatury pro učitele SŠ, č. osv. 31746

Mgr. Lenka Vacková, Mgr. Lenka Častulíková, Mgr. Pavlína Bláhová, Mgr. Andrea Kaňáková

- The History of English, Brno

Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D., Mgr. Diana Dokoupilová, Mgr. Jana Fojtíková

- Nakládání s chemickými látkami a směsmi (chlas)

## 8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2022/2023 byl rokem konsolidace po odeznění nejhorších projevů onemocnění Covid19. Současně na školu dopadly v plném rozsahu důsledky ekonomické krize. Přesto, a je to skoro zázrak, se podařilo díky zásadním restrikcím dodržet vyrovnané hospodaření.

V prvním pololetí byla hlavním cílem konsolidace znalostí žáků, v maximální míře jsme proto využívali prostředků z Národního plánu obnovy. Lze statisticky doložit, že celková úroveň výsledků vzdělávání se díky tomu zvýšila nad předcovidovou úroveň. Toto bylo možné jen díky mimořádnému nasazení celého pedagogického sboru, včetně vedení školy.

Zásadně přibylo i žáků s různými formami psychických problémů, vyvolaných nejen obdobím Covidu, ale i následným návratem do školy. Zde se ukázalo jako velmi moudré zřízení Školního poradenského pracoviště, které se touto situací cílevědomě zabývalo a hledalo formy pomoci jednotlivým žákům. V průběhu roku došlo ke změně na pozici školního psychologa, kdy k 1. 2. 2023 nahradila kolegyni Pořčovou kolegyně Opletalová.

Okomentoval(a): [TK4]: Jinde uváděna už jako Kružiková.

V letošním školním roce jsme se rozhodli, vědomi si velice obtížné ekonomické situace v mnoha rodinách, uspořádat přípravné kurzy pro zájemce o přijetí na naši školu. Tato aktivita se setkala s mimořádným ohlasem veřejnosti a projevila se i ve výsledcích dětí u přijímacích zkoušek. Byla doplněna o možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky na nečisto, což obzvláště přivítali rodiče zájemců o osmileté studium.

Naprostο mimořádným počinem bylo již potřetí uspořádání Dne otevřených dveří v online režimu. S nápadem přišli studenti, kteří pod vedením kolegy Lukáše Dittricha a ve spolupráci s některými učiteli a ředitelem školy připravili unikátní akci, která měla obrovský mediální úspěch a dosah. Tentokrát jsme zajistili online přenos z obou budov školy, což umožnilo ještě lepší informovanost veřejnosti. Podařilo se nám tak oslovit mnohem více zájemců o studium, což se projevilo v rozšíření portfolia uchazečů o žáky z okolních krajů. Dopad lze doložit i výsledky následného přijímacího řízení. Je třeba obzvláště ocenit, že studenti sami projevili snahu prezentovat vlastní školu, a to za cenu stovek hodin vysoce odborné práce, což svědčí o jejich nebývale vysoké dovednostní úrovni.

Na sklonku prvního pololetí byl uspořádán již tradiční Den otevřených laboratoří. Tato akce je určena především pro žáky posledních dvou ročníků základních škol. Cílem akce je

představit dětem Slovanské gymnázium jako moderní školu a naznačit možnosti rozvoje talentu jeho žáků.

Díky zrušení hygienických opatření se podařilo uspořádat obvyklé maturitní plesy. Zde je třeba poděkovat za spolupráci Sdružení rodičů Slovanského gymnázia, stejně tak mnoha participujícím pedagogům.

Mimořádným příspěvkem, sloužícím k propagaci školy a Olomouckého kraje, jsou výsledky studentů v talentovaných soutěžích. Výsledkům věnujeme samostatný článek.

V průběhu školního roku jsme byli nuceni čelit rostoucím inflačním tlakům, které postupně zvedaly ceny nezbytných, ze zákona povinných, služeb – revizí zařízení, ale i běžného spotřebního materiálu. Tato skutečnost se zásadně podepisuje zejména na stavu hospodaření. Proto se v současné době, vědomi si dramatické situace, soustředíme zejména na řešení akutních havarijních stavů. Více nám finanční situace nedovoluje. Intenzivně se snažíme získávat další zdroje financování, například z evropských projektů, tyto však nelze použít na podporu provozu školy. Zde je jednoznačně vytvářen skrytý dluh na stavu budov školy a jejich vybavení. Tady vidíme problém zejména z dlouhodobého hlediska.

Díky podpoře sponzorů z řad rodičů se podařilo dokončit rekonstrukci vodního biotopu na pracovišti Pasteurova, která je dalším krokem k budování mimořádného, ekologicky udržitelného biotopu.

V letošním školním roce jsme věnovali velkou pozornost vyhodnocování výsledků vzdělávání. Zde je třeba zmínit intenzivní metodickou spolupráci uvnitř jednotlivých předmětových komisí. Pro financování činností ovlivňujících celkovou úroveň spolupráce využíváme prostředků z programu Šablony SŠ z operačního programu JAK (Jan Ámos Komenský). S odstupem můžeme na základě konkrétních statistických ukazatelů tvrdit, že celková úroveň studijních výsledků žáků se v porovnání s obdobím před pandemií dokonce zlepšila. Tato skutečnost je důsledkem mnoha dlouhodobých systematických kroků, vedoucích ke zkvalitňování výuky. Důležitým faktorem je také velmi dobrá pracovní atmosféra a soudržnost zaměstnanců, rodičů a žáků školy.

Součástí pedagogické činnosti školy byla i evaluace ŠVP v kontextu přípravy na celkovou revizi školních vzdělávacích programů.



Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. Stále hledáme nové formy vzájemné spolupráce, neboť jsme si vědomi, že maximální zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy je mimo jiné také prevencí potenciálních stížností.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich nápravě, v současné době vzhledem k vážné ekonomické situaci, postupnými dílčími kroky. Hlavním projektem, kterým jsme se v tomto školním roce zabývali, je přestavba školní výdejny stravy na plnohodnotnou vývařovnu. Tento projekt je stále v řešení.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.



## 9 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2022/2023

Počet tříd:	6
Počet žáků:	161
Počet pedagogů vyučujících předměty ve FJ:	
Čeští vyučující:	8
Francouzští vyučující, rodilí mluvčí:	2

### SRPEN, ZÁŘÍ 2022

- 22.–26. 8. – Stáž pedagogů vyučujících předměty ve fr. jazyce, Francouzský institut Praha (M. Ochmann, O. Vogelová)
- 31. 8. – Schůze vyučujících dějepis a zeměpis na fr. sekcích, Praha (B. Hildenbrand)
- 2.–6. 9. – Exkurze Paříž -2. AF, 3. AF, (D. Hubková, R. Jirková, K. Křeháčková)
- 5.–7. 9. – Projektové dny 1. AF (Z. Majerová, J. Beková, C. Paděra)
- 5.–6. 9. – Pracovní seminář vyučujících fyziky na česko-francouzských sekcích v Táboře (M. Ochmann)
- 5.–9. 9. – Písemné a ústní podzimní maturitní zkoušky
- 7.–9. 9. – Literárně-historická exkurze 6. AF do Prahy (O. Vogelová, Z. Těžká)
- 12.–13. 9. – Jazyková stáž v Brně (Z. Majerová, J. Beková, K. Křeháčková)
- 26. 9. – Speak Dating (B. Hildenbrand)

### ŘÍJEN 2022

- 3.–4. 10. – Pracovní porada vyučujících matematiky na česko-francouzských sekcích (D. Hubková, O. Vogelová)

10. 10. – Convoi 77 – evropský projekt, deportace Židů z Francie do Osvětimi, návštěva archivu v Žilině (studenti 5. AF, B. Hildenbrand)

#### **LISTOPAD 2022**

2. 11. – Překladatelská soutěž, 9 studentů, (Z. Majerová)
5. 11. – Návštěva Lukáše Macka, ředitele dijonské pobočky Pařížského institutu politických studií Science Po
- 7.–16. 11. – Výměnný pobyt 4. AF, 5. AF (J. Beková, D. Hubková, K. Křeháčková)
26. 11. – Den otevřených dveří
- 28.–29. 11. – Školení – maturitní témata fr. jazyk, Francouzský institut Praha (J. Beková, K. Křeháčková)

#### **LEDEN 2023**

12. 1. – Překladatelská soutěž, 2 studenti, FF UP
26. 1. – Fresque du climat, Praha, studenti 5. AF (B. Hildenbrand)

#### **ÚNOR 2023**

1. 2. – Školení online– maturita z fr. jazyka (J. Beková, K. Křeháčková)
- 9.–10. 2. – Komise pro tvorbu maturitních témat z fyziky, Olomouc (M. Ochmann)
- 13.–15. 2. – Komise pro tvorbu maturitních témat z matematiky, Tábor (D. Hubková)

#### **BŘEZEN 2023**

- 6.–10. 3. – „bac blanc“
- 13.–24. 3. – Festival francouzské kultury Bojnour Olomouc
13. 3. – Dramatizace pohádky Maria Ramoze Já jsem ten nejsilnější předvedli studenti 1. AF žákům ZŠ Hálkova (Z. Majerová, C. Paděra)

- 15. 3. – Francouzské herní odpoledne – hry pro malé i velké (B. Hildenbrand, C. Paděra)
- 16. 3. – Workshop divadelní improvizace s Janou Montorio (J. Beková)
- 16. 3. – Promítání francouzského filmu Mikulášovy patálie (B. Hildenbrand, 3. AF)
- 17. 3. – DELF nanečisto (B. Hildenbrand, C. Paděra)
- 20. 3. – Speak-Dating a kreativní francouzský fotokoutek (B. Hildenbrand, C. Paděra, J. Beková)
- 21. 3. – Francie na vlastní kůži – zážitkový ateliér pro žáky 1. stupně ZŠ Horka nad Moravou (B. Hildenbrand)
- 21. 3. – Divadelní souboru ČSF Les Tréteaux d'Olomouc (M. Brychtová, L. Menyhardová, B. Pilková, B. Šimák, J. Štýbnar, E. Tvrdá, B. Ziková) uvedl hru Ô feminin, scénář a režie V. A. Bláha
- 22. 3. – Co jste ještě neviděli od Jacquesa Tatiho – filmový maraton věnovaný tvorbě J. Tatiho (B. Hildenbrand)
- 16.–21. 3. – Výměnný pobyt francouzské skupiny, 4. AF, 5. AF
- 29. 3.–5. 4. – Výměnný pobyt francouzské skupiny, 1. AF
- 31. 3.–6. 4. – Výměnný pobyt francouzské skupiny, 3. AF

#### **DUBEN 2023**

- 13. 4. – Simulace jednání Evropského parlamentu organizovaná Sciences Po Paris a Francouzským institutem v Praze (studenti 5. AF, 6. AF, B. Hildenbrand)
- 24. 4. – Soutěž ve čtení poezie nahlas, Francouzský institut Praha (C. Paděra, T. Kunc 2. AF, M. Pavela 3. AF)
- 26. 4. – Klasifikační porada pro maturitní ročník 6. AF
- 28. 4. – Poslední zvonění 6. AF
- 28.–30. 4. – Festival frankofonního divadla v Pardubicích – soubor Les Tréteaux d'Olomouc (studenti 5. AF, 6. AF, J. Beková)

### **KVĚTEN 2023**

- 9.–15. 5. – Písemné maturitní zkoušky ve francouzském jazyce 5. AF (francouzština), 6. AF (zeměpis, fyzika, matematika, dějepis, chemie)
- 9.–17. 5. – Výměnný pobyt Francie – Dijon, (R. Jirková, C. Paděra, 3. AF)
- 22.–24. 5. – Ústní maturitní zkoušky 6. AF
- 30. 5. – Bylinkové čarování, akce pro žáky ZŠ Demlova, 2. AF, (J. Ketmanová, M. Kestlová)

### **ČERVEN 2023**

- 1. 6. – Divadelní souboru ČSF Les Tréteaux d'Olomouc , představení pro žáky
- 9. 6. – Klasifikační porada 5. AF, porada ČF sekce
- 6.–15. 6. – Výměnný pobyt Francie – Nanteuil le Haudouin (Z. Majerová, C. Paděra, 1. AF)
- 12. 6. – Schůzka koordinátorů DNL předmětů, Francouzský institut Praha (B. Hildenbrand, D. Hubková)
- 14. 6. – Návštěva francouzské ambasády – projekt Kundera (J. Beková, J. Lauda 3. AF)
- 19.–22. 6. – Zkoušky DELF – Francouzské centrum Olomouc (B. Hildenbrand)
- 22.–23. 6. – Ústní maturitní zkoušky 5. AF

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V školním roce 2022/2023 na Slovanském gymnáziu neproběhla kontrola ČŠI, s výjimkou pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI. Slovanské gymnázium se účastnilo šetření CLOSE, které bylo zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost. Žáci dosáhli vynikajících výsledků, a to zejména v matematice. Pravidelně se také účastníme tematických šetření ČŠI, bez výjimky s vynikajícími výsledky.





## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### A. Výnosy

#### 1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
<b>Celkové výnosy</b>	95 389	90 786	82 414	74 683	68 041	61 181	58 043	58 153	60 718
Z toho:	89 885	86 292	79 685	70 774	63 484	56 504	53 543	52 348	57 051
provoz, dotace celkem									
z toho: od zřizovatele (vč. MŠMT)	86 292	86 292	79 548	69 208	62 455	56 468	53 505	51 550	52 591
z toho: ESF	446	137	137	1 560	1 023	28	28	698	4 182
z toho:	0	0	0	6	6	8	10	30	15
přísp. Město Olomouc									
z toho: DZS, ÚP	0	0	0	0	0	0	0	70	263
<b>Ost. výnosy celkem</b>	5 504	4 494	2 729	3 909	4 557	4 677	4 500	5 805	3 667
z toho:	165								
úroky z BÚ									
výnosy z DČ	1 267	885	684	1 034	967	1 076	1 207	1 210	1 097
jiné výnosy	4 072	3 609	2 045	196	19	228	12	428	57

Jiné výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, v rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, nákupy učebnic a pracovních sešitů, prodej čipů a čerpání fondů. Dalším výrazným zdrojem výnosů jsou úroky z BÚ.

#### 2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

### 3. Příjmy z doplňkové činnosti

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z pronájmů bytů na Černé cestě a na Jeremenkově ul., krátkodobých pronájmů učeben a pronájmu části střechy mobilnímu operátorovi, jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmů majetku jsou použity k pokrytí nákladů související s pronájmem a jsou zdrojem pro dofinancování hlavní činnosti.

## B. Náklady

### 1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2022 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti.

<b>Zdroje IF:</b>	<b>3.335.508,70 Kč</b>
Příspěvek od zřizovatele na odpisy	3.132.298,22 Kč
Investiční příspěvek od zřizovatele (nákup UPS)	160.978,40 Kč
Z vlastních zdrojů (DČ+MRZ)	42.232,08 Kč
<b>Čerpání:</b>	<b>3.576.096,62 Kč</b>
Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	3.132.298,22 Kč
Oprava bytu pro Gymnázium Čajkovského	224.820,- Kč
Nákup UPS	160.978,40 Kč
Výměna zářivek	58.000,- Kč

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2022 činil účetně 93.573,12 Kč, který byl finančně kryt v plné výši.

## 2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
<b>Celk. neinv. nákl.</b>	94 959	90 310	82 379	74 146	68 160	61 000	57 578	57 445	60 070
Z toho:	57 529	54 434	49 616	41 594	36 232	32 836	30 752	29 482	29 025
Nákl. na platy vč. PN hl.čin.ze SR+FO									
Nákl. na platy ESF	117	268	373	359	339	107	0	0	0
Nákl. na platy DČ	0	0	0	0	0	0	10	0	0
OON z rozp. vč. účel.přísp.	683	374	453	669	617	500	618	410	491
OON z ESF	108	460	699	531	371	75	0	217	2 733
OON z DČ	146	111	70	127	113	144	123	104	112
OON z MRZ	40	40	38	9	10	12	20	52	99
Odvody, ost. soc. nákl	20 441	20 085	18 207	15 349	13 565	12 270	11 199	10 689	10 943
Nákl. na uč. pom	968	662	463	275	916	467	551	735	732
Stipendia	22	37	30	20	20	20	16	9	10
Spotřeba mater.	1 787	1 746	1 315	1 505	1 485	1 508	1 319	1 492	1 266
Spotřeba energií	3 601	3 003	3 060	3 555	3 388	3 265	3 405	3 656	3 236
Opr. a udržování	819	2 178	918	998	725	296	549	1 581	760
Služby	5 600	2 407	2 690	3 595	5 125	4 544	4 071	4 111	4 228
Odpisy	3 305	3 589	4 203	4 534	4 487	4 408	4 277	4 088	5 035
Cestovné	396	27	125	322	323	297	293	305	324
DVPP	50	7	9	27	73	47	63	10	3

Ost. Provoz. Nákl.	441	882	110	677	371	204	312	504	1 073
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2022. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné se odráží velký počet akcí, které škola pořádá.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil ztrátu ve výši 225 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 654 tis. Kč (vše po předpokládaném zdanění), vč. transferového podílu ve výši 137 tis. Kč. Hospodářský výsledek (po předpokládaném zdanění) činil zisk ve výši 429 tis. Kč za organizaci. Tento HV byl převeden do rezervního fondu a bude použit na dofinancování hlavní činnosti.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Připravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod. V roce 2022 jsme obdrželi finanční dary ve výši 62 tis. Kč a věcné dary ve výši 35 tis. Kč.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit, tj. v zájmové a kulturní oblasti.

### **C. Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2022 neproběhla žádná ekonomická kontrola.

#### **D. Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

Přílohy:      Rozvaha  
                 Výkaz zisku a ztráty  
                 Příloha účetní závěrky

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 4. 10. 2023

.....

RNDr. Radim Slouka  
ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík  
předseda Školské rady