

ŠPANĚLSKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. ▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–8 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. ▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký. ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9–16 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. ▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9–16 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. ▪ Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. ▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. ▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb).
0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu není dodržena. ▪ Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. ▪ Body zadání nejsou rozpracovány. ▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu. ▪ PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. ▪ Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. ▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb). ▪ Délka textu neodpovídá rozsahu.

Bodové hodnocení	4	5-6	7-8	9-10	11-12
Klasifikace	nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný